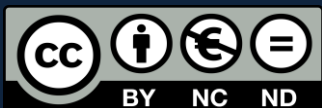




COEDUCACIÓN Y RECREO. JUEGO INCLUSIVO

Rosa de los Ángeles Fernández Lagar
Olga Rodríguez Ferrán



Patios y
Parques
Dinámicos®





Patios y Parques Dinámicos®

Programa de inclusión social a través del juego en contexto de ocio. Patios Dinámicos se desarrolla en el tiempo de recreo escolar propiciando que ninguna persona se quede sin disfrutarlo y Parques Dinámicos fomenta el juego inclusivo en espacios públicos y familiares (Fernández-Lagar, R.A. 2015).

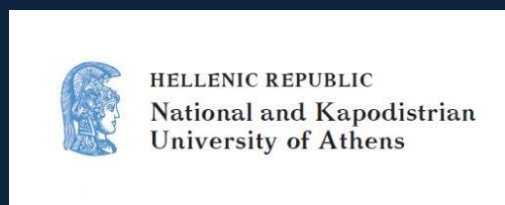


Rosa de los Ángeles Fernández Lagar.
Olga Rodríguez Ferrán.



PROGRAMA PIAR
FUNDACIÓN RAFA PUEDE

PATIOS COMPARTIDO
DRILO EL COCODRILO



Rosa de los Ángeles Fernández Lagar.
Olga Rodríguez Ferrán.

**Todos los aprendizajes más importante
de la vida se hacen jugando
(Tonucci)**



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)

Se trata de un modo de descubrir y aprender además de favorecer la interacción social y comunicativa (Delgado, 2011).

El juego activo es un componente esencial de la vida de los niños que contribuye al desarrollo físico y al bienestar cognitivo, social y emocional (Ginsburg, 2007).

Es fundamental para garantizar un correcto desarrollo y aprendizaje en la primera etapa de la vida (García y Llul, 2009)



Rosa de los Ángeles Fernández Lagar.
Olga Rodríguez Ferrán.



JUEGO INCLUSIVO = JUEGO COEDUCATIVO



Rosa de los Ángeles Fernández Lagar.
Olga Rodríguez Ferrán.



CONDICIONANTES
DE GÉNERO



HIPERSEXUALIZACIÓN



JUEGOS SEXISTAS



<http://www.alertadigital.com/2012/06/13>



Rosa de los Ángeles Fernández Lagar.
Olga Rodríguez Ferrán.

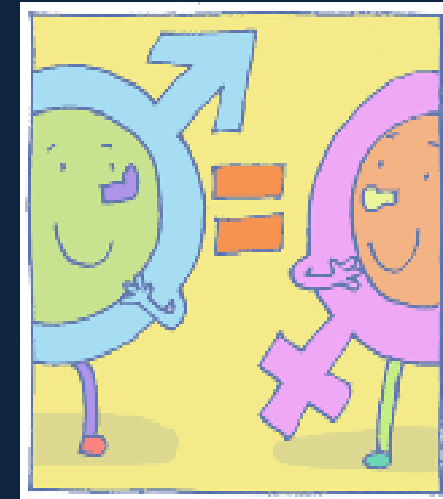


•Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org>) Licencia: CC (BY-NC-SA) Propiedad: Gobierno de Aragón



Rosa de los Ángeles Fernández Lagar.
Olga Rodríguez Ferrán.

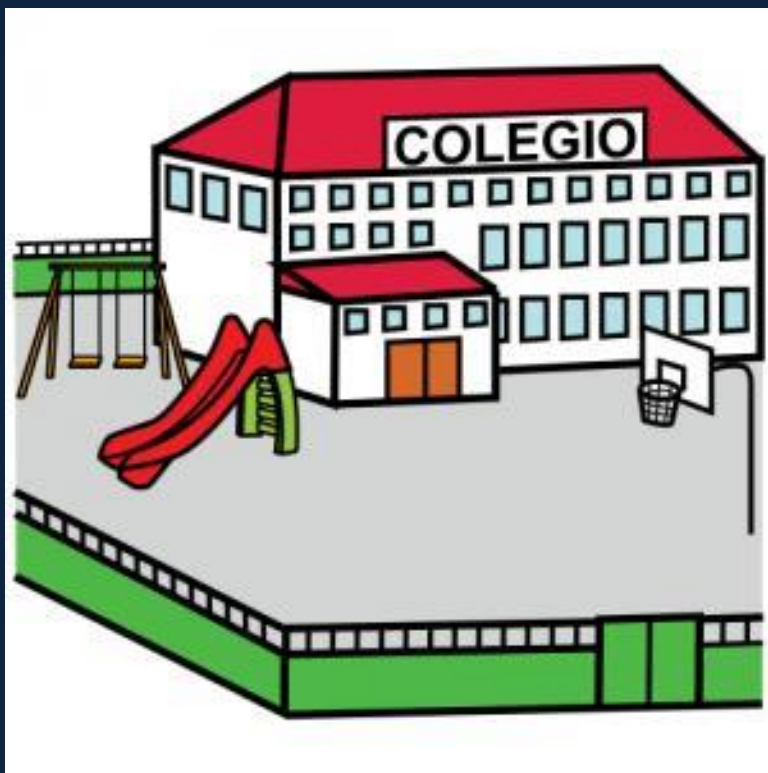
“Coeducar no es yuxtaponer en una misma clase a individuos de ambos sexos, ni tampoco es unificar, eliminando las diferencias mediante la presentación de un modelo único. No es uniformizar las mentes de niñas y niños sino que, por el contrario, es enseñar a respetar lo diferente y a disfrutar de la riqueza que ofrece la variedad” (Moreno, Montserrat. Cómo enseñar a ser niñas: el sexismo en la escuela, Icaria, Barcelona, 1993).



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)



Rosa de los Ángeles Fernández Lagar.
Olga Rodríguez Ferrán.



Un extenso estudio realizado por Subirats y Brullet (1988) mostró diferencias en el comportamiento y en el uso del patio en niños y niñas de primaria: mientras los niños ocupaban el centro del espacio común, las niñas solían jugar en espacios laterales y más reducidos. Estas autoras afirman que dicha distribución no se deriva de una norma escolar, puesto que el patio es un lugar compartido, sino de un orden que se establece entre los grupos y que más que ser producto de la espontaneidad de niños y niñas, es un orden que supone desigualdad, y por tanto vendría a reproducir la desigualdad existente entre hombres y mujeres en una sociedad patriarcal.

•Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org>) Licencia: CC (BY-NC-SA) Propiedad: Gobierno de Aragón



Rosa de los Ángeles Fernández Lagar.
Olga Rodríguez Ferrán.



El entorno escolar es el principal agente de socialización en el que se reproducen y transmiten los modelos hegemónicos de sociedad y, por tanto, las disparidades de género (Simón, 2000).

•Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org>) Licencia: CC (BY-NC-SA) Propiedad: Gobierno de Aragón



Rosa de los Ángeles Fernández Lagar.
Olga Rodríguez Ferrán.



Don Federico mató a su mujer la hizo picadillo y la echó a cocer



Soltera, casada, viuda, monja...



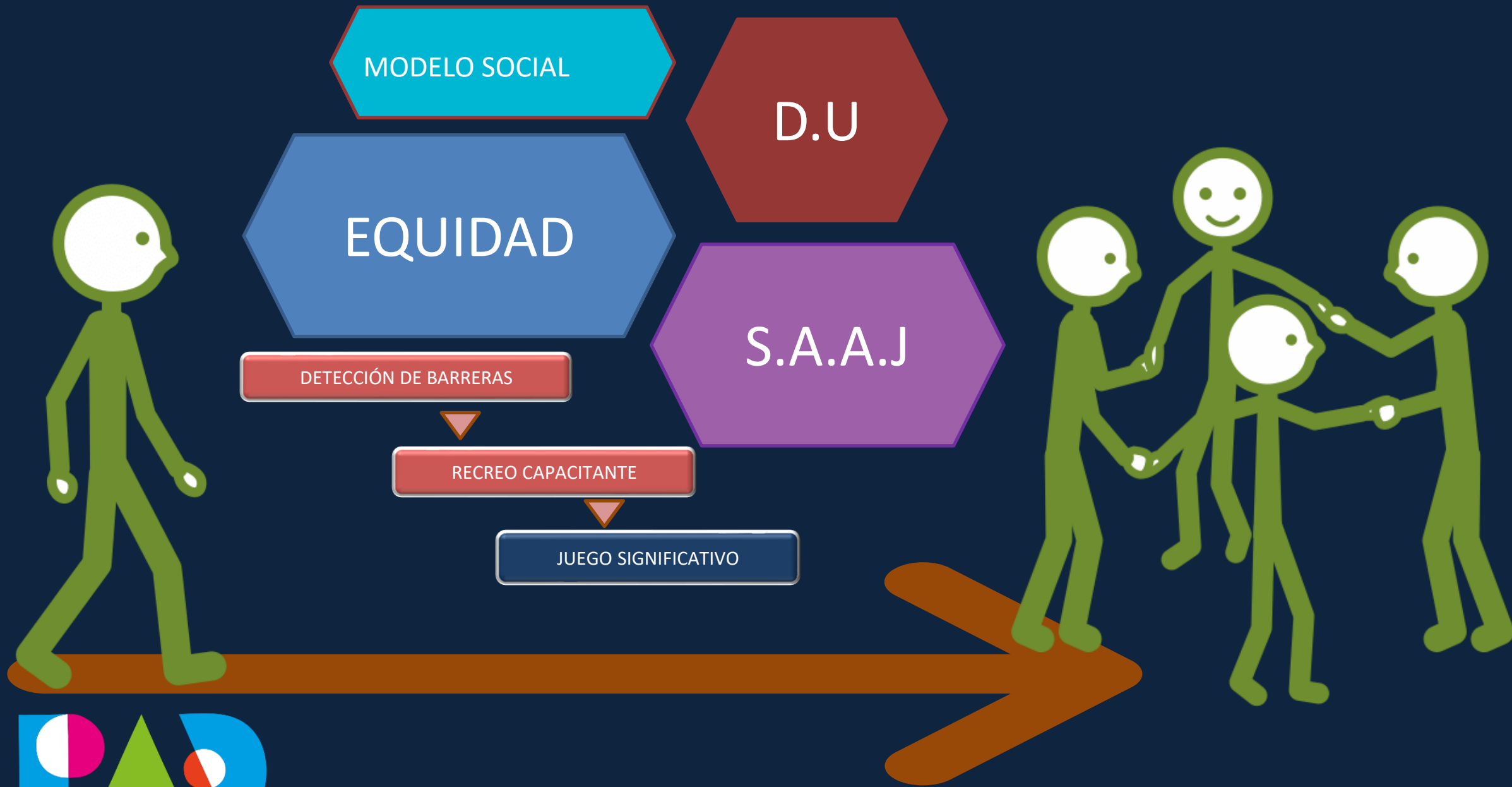
Al pasar la barca, me dijo el barquero, las niñas bonitas no pagan dinero...



•Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org>) Licencia: CC (BY-NC-SA) Propiedad: Gobierno de Aragón



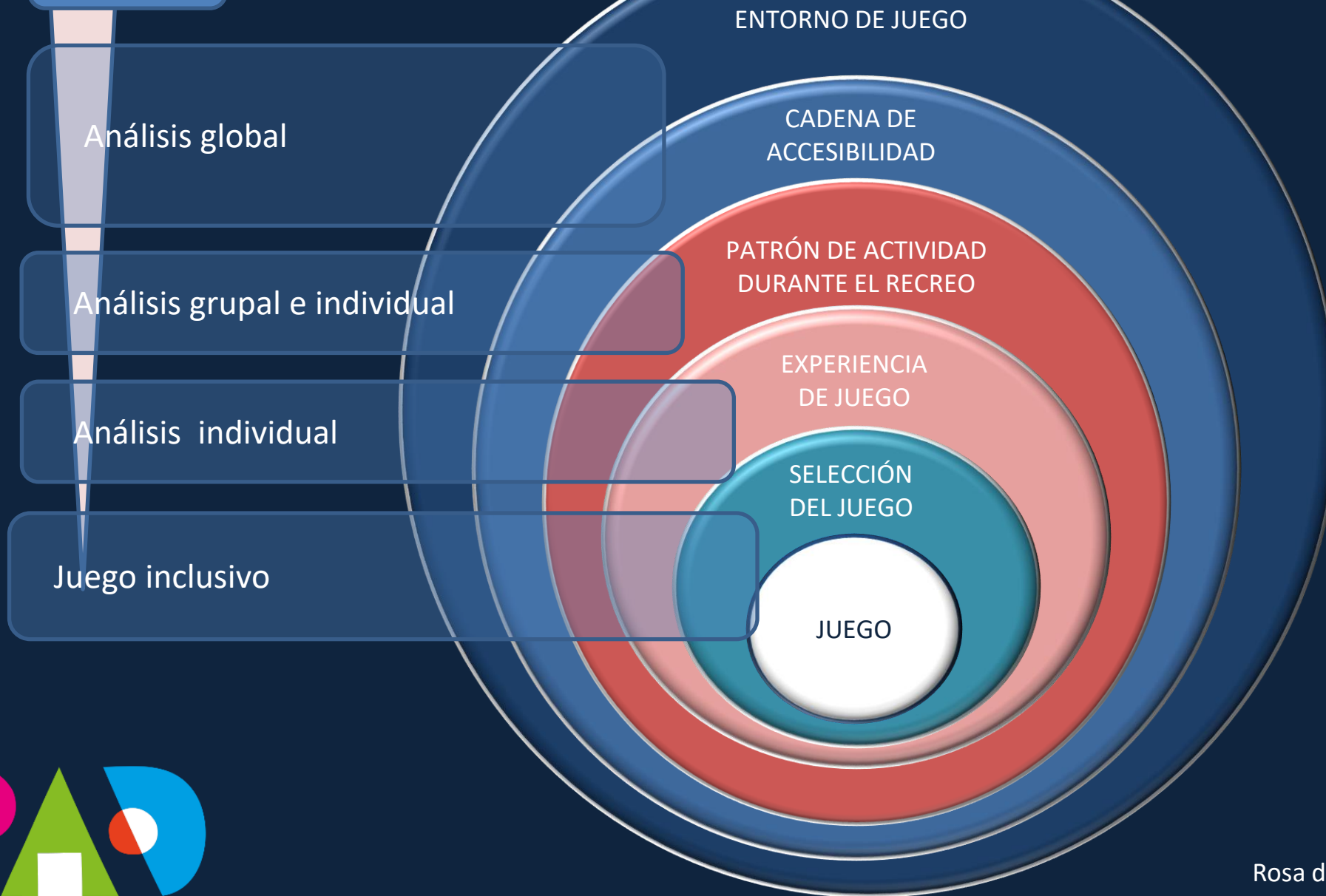
Rosa de los Ángeles Fernández Lagar.
Olga Rodríguez Ferrán.



Rosa de los Ángeles Fernández Lagar.
Olga Rodríguez Ferrán.

RECREO

MODELO DE ANÁLISIS DE RECREO POR ESTRATOS
(Fernández-Lagar, R.A 2021)



Rosa de los Ángeles Fernández Lagar.
Olga Rodríguez Ferrán.



TODAS LAS
ETAPAS
EDUCATIVAS

TODAS LAS
MODALIDADES

JUEGOS

TALLERES

FOROS

DEPORTE

DIAS CONCIENCIACIÓN

PATIOS COMPARTIDOS

FORMACIÓN A
DOCENTES

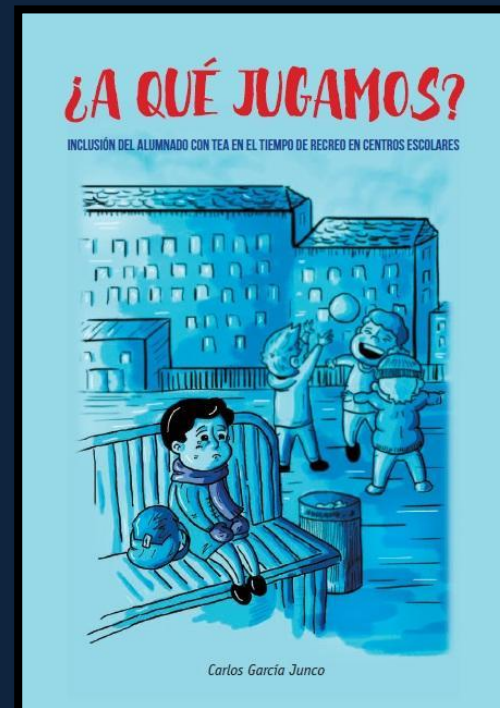
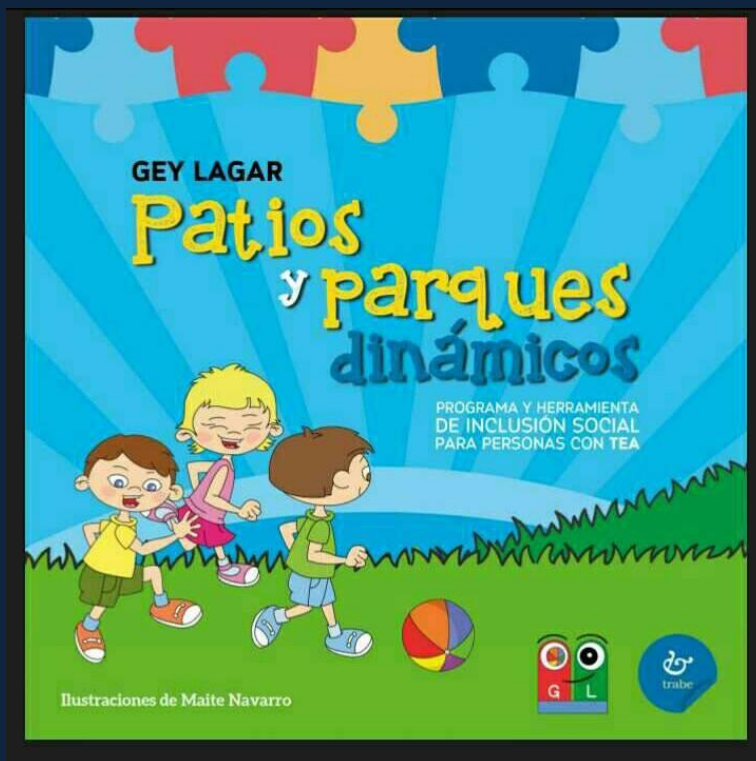
IMPLEMENTAN LOS
DOCENTES

ACOMPañAMIENTO EN
EL PROCESO DE
IMPLEMENTACIÓN

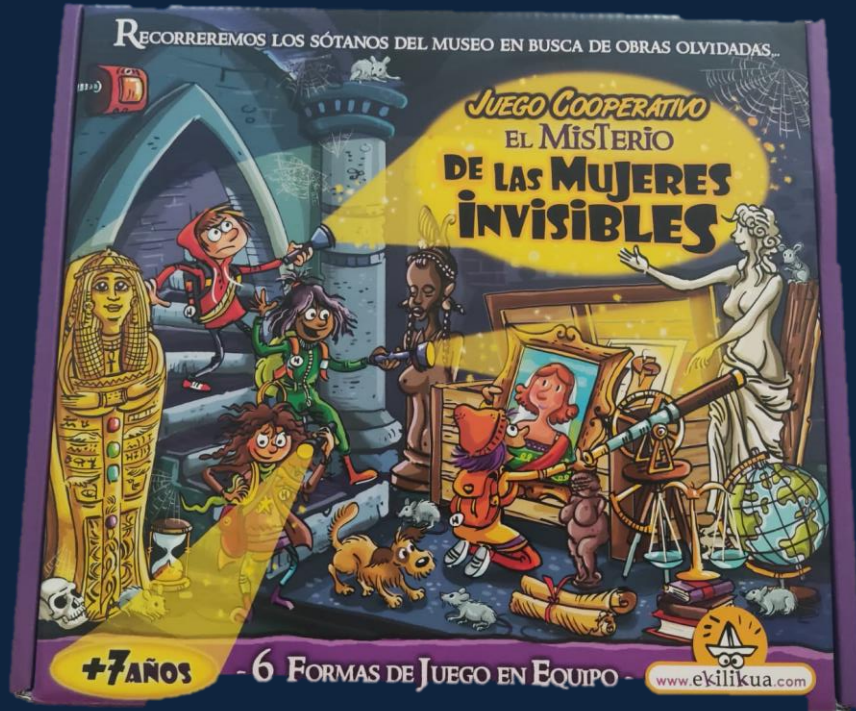


Rosa de los Ángeles Fernández Lagar.
Olga Rodríguez Ferrán.

RECURSOS



RECURSOS



Rosa de los Ángeles Fernández Lagar.
Olga Rodríguez Ferrán.



**Patios y Parques
Dinámicos®**

Rosa de los Ángeles Fernández Lagar (Gey Lagar).

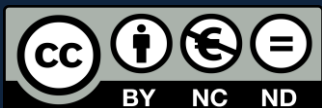
geylagar.gl@gmail.com

patiosyparquesdinamicos@gmail.com



COEDUCACIÓN Y RECREO. JUEGO INCLUSIVO

Rosa de los Ángeles Fernández Lagar
Olga Rodríguez Ferrán



Patios y
Parques
Dinámicos®

