# 1. Identificación

## Identificación de la Asignatura

**Asignatura** TEORÍA GENERAL DE LA CODIFICACIÓN LINGÜÍSTICA

**Codigo:** 07F3 **Curso:** 5 **Grupos:** 1

**Tipo:** Obligatoria

**Modalidad:** Presencial

**Creditos LRU:** 4 Créditos teóricos, 2 Créditos prácticos

**Créditos ECTS de la asignatura:** 6

**Estimación del volumen de trabajo del alumno(1Cr.ECTS=25 Horas):** 150

**Duración:** 1º Cuatrimestre

**Nº de Alumnos:** 0

**Nº de grupos de prácticas en clase:**1

**Nº de grupos de prácticas en laboratorio:**0

**Nº de grupos de tutorías:**

**Idiomas en los que se imparte:** Castellano

## Identificación del Profesorado

**Profesor Coordinador** HERNANDEZ SANCHEZ EULALIA

**Área:** LINGUISTICA GENERAL

**Departamento:** LENGUA ESPAÑOLA, LINGÜISTICA GENERAL Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

**Puesto:** PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

**Despacho:** , FACULTAD DE LETRAS

**Teléfono:** 968363268 **E-mail:** eulalia@um.es

**Páginas Web:**

Actualmente no hay publicada ninguna página web.

**Horario de atención al alumnado:**

| DIA | HORA INICIO | HORA FIN | PERIODO |
|---|---|---|---|
| Martes | 10:00 h | 13:00 h | Anual |
| Viernes | 10:00 h | 13:00 h | Anual |

**Profesor** SANCHEZ MANZANARES MARIA DEL CARMEN

**Área:** LINGUISTICA GENERAL

**Departamento:** LENGUA ESPAÑOLA, LINGÜISTICA GENERAL Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

**Puesto:** AYUDANTE

**Despacho:** 2.12, FACULTAD DE LETRAS. EDIF. RECTOR LOUSTAU

**Teléfono:** 968398796 **E-mail:** carmensm@um.es

**Páginas Web:**

Actualmente no hay publicada ninguna página web.

**Horario de atención al alumnado:**

| DIA | HORA INICIO | HORA FIN | PERIODO |
|---|---|---|---|
| Martes | 18:00 h | 20:00 h | Anual |
| Jueves | 10:00 h | 12:00 h | Anual |

# 2. Presentación

Esta asignatura se encuadra en el último curso de la Titulación de Filología Hispánica, y se estudia en la perspectiva de las condiciones sistemáticas que hacen posible el uso de la lengua, desde la codificación del significante y la codificación semántica, hasta las condiciones pragmáticas. En los cursos anteriores en los que los alumnos han estudiado Lingüística, han adquirido conocimientos relativos a los niveles lingüísticos, así como a los modelos y teorías lingüísticas y sus aplicaciones. En este último curso se profundiza en dichos conocimientos con una metodología que aborda la codificación lingüística de forma analítica y no sólo descriptiva, una metodología no inmanente desde los presupuestos del empirismo científico. Por otra parte, la asignatura pone de relieve la semejanza y la especificidad de la codificación lingüística con relación a los códigos artificiales, especialmente los señaléticos.

# 3. Conocimientos Previos

## Asignaturas que deben haber superado

No hay incompatibilidad administrativa que impida la matriculación en esta asignatura si no se han superado asignaturas de cursos anteriores, pero el alumno debe tener los conocimientos exigidos en la materia básica de Lingüística que se imparte en el primer Curso de la Titulación.

### Conocimientos Esenciales

Conocimientos generales de Lingüística, especialmente relativos a métodos de investigación lingüística por niveles, unidades, categorías y funciones.

### Conocimientos Recomendables

Conocimientos de los aspectos semiológicos de los sistemas de comunicación.

### Otras Observaciones

Durante el desarrollo de la asignatura, el alumno efectuará un trabajo de investigación lingüística, de manera que es recomendable que sea capaz de aplicar una metodología y usar los recursos necesarios para la realización de dicho trabajo, cuyo tema y objetivos será propuesto por el profesor.

## 4. Competencias

### Competencias Transversales

1.Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar.
2.Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés.
3.Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
4.Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
5.Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en os valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
6.Ser capaz de trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
7.Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

### Competencias de Asignatura

| Competencia de Asignatura | Competencias Específicas de la Titulación relacionadas |
|---|---|
| 1. Conocer los fundamentos de la Semiología y sus relaciones con la Lingüística. | 1<br>3 |
| 2. Comprender los fenómenos lingüísticos implicados en la codificación del significante. | 1<br>3 |

| Competencia de Asignatura | Competencias Específicas de la Titulación relacionadas |
|---|---|
| 3. Analizar las características del signo lingüístico y contrastar su necesariedad en el proceso de producción sígnica. | 1<br>2<br>3 |
| 4. Conocer las relaciones semánticas y analizar su repercusión en la codificación semántica. | 1<br>2<br>3 |
| 5. Distinguir las clases de significado lingüístico y delimitar los conceptos implicados en la descripción de la pluridimensionalidad del significado. | 1<br>2<br>3 |
| 6. Valorar la diversidad lingüística teniendo presentes las propiedades universales de las lenguas, vistas éstas a partir de su estudio como sistemas semióticos. | 1<br>2<br>3 |
| 7. Aplicar los métodos de análisis lingüístico al estudio de funciones semánticas y pragmáticas. | 1<br>2<br>3 |

(Los números corresponden a las competencias específicas de la titulación del Libro Blanco de la Titulación y que se muestras a continuación)

**Lista de competencias específicas de la titulación:**

1.Disciplinares: - Dominio instrumental de la lengua española - Conocimiento de crítica textual y de edición de textos
2.Profesionales: - Capacidad para localizar, manejar y aprovecha la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet - Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos y literarios
3.Otras competencias: - Capacidad para el razonamiento crítico - Capacidad de comunicación y perlocutiva

# 5. Contenidos

## Teórico/Prácticos

### Bloque 1: SEMIOLOGÍA Y CODIFICACIÓN LINGÜÍSTICA

**TEMA 1.El código lengua y los códigos señaléticos**

1.1. El signo. Códigos naturales vs. códigos artificiales. 1.2. La codificación lingüística. 1.3. Funcionamiento de los códigos. La actuación lingüística.

**TEMA 2.Codificación y diversidad semiótica**

2.1. Arbitrariedad y motivación del signo 2.2. Los universales lingüísticos: propiedades universales de las lenguas 2.3. Códigos y funciones estructurales

**TEMA 3.Disciplinas para el estudio del signo**

3.1. Semiología y Semántica 3.2. Semiótica y Pragmática

## Bloque 2: CODIFICACIÓN DEL SIGNIFICANTE

**TEMA 1.Características formales del signo**

1.1 Clasificación de los signos: índices, iconos y símbolos. 1.2 Arbitrariedad absoluta y motivación del significante. 1.3 La evolución del significante. 1.4 Doble articulación del significante. 1.5 Las segmentaciones del significante.

**TEMA 2.La codificación del significante**

2.1. La construcción de un código ideal. 2.2. La realidad del código lengua: polisemia, homonimia, sinonimia. 2.3. Creatividad y recodificación lingüística.

**TEMA 3.Principios de informatividad y economía en los códigos**

3.1 La teoría matemática de la información: la interpretación lingüística de la entropía. 3.2 Redundancia matemática, semántica y semática. 3.3 El costo del significante.

## Bloque 3: CODIFICACIÓN SEMÁNTICA

**TEMA 1.La significación**

1.1 Teorías referenciales del significado. 1.2 Análisis componencial del significado. 1.3 Pluridimensionalidad de la significación. El sentido. 1.4 Designación y denotación. La connotación. 1.5 Sentido literal y sentido figurado.

**TEMA 2.El significado lingüístico**

2.1 Clases de significado lingüístico. 2.2 Peculiaridades semánticas del nombre propio. 2.3 La representación del conocimiento: codificación de conceptos en los sistemas terminológicos. 2.4 Las unidades semánticas. 2.5 Los campos semánticos.

**TEMA 3.Relaciones semánticas**

3.1. Sinonimia, homonimia y polisemia. 3.2. Antonimia, hiperonimia e hiponimia. 3.3. Ambigüedad semántica y manipulación lingüística. 3.4. Renovación léxico-semántica: metáfora y metonimia.

**TEMA 4.Sintaxis, semántica y pragmática**

4.1 Oración y enunciado. 4.2 Los actos de habla. 4.3 Intencionalidad e inferencias.

# 6. Metodología y Estimación del volumen de trabajo

## Metodología Docente

A) Créditos teóricos. Los contenidos teóricos de la asignatura se imparten en clases magistrales en las que se realizan lecturas críticas de textos de autores relevantes en el estudio de la materia. Estas lecturas complementan los contenidos expuestos por el profesor y a partir de las mismas se proponen cuestiones que los alumnos deben responder en un seminario. B) Créditos prácticos. Cada alumno realizará individualmente un trabajo sobre un tema propuesto por el profesor que versará sobre la aplicación práctica de los contenidos de la asignatura. Dicho trabajo será expuesto en clase ante los compañeros en un seminario sobre el tema. En grupo, se realizarán en clase actividades como el debate sobre una cuestión que suscite controversia para que el alumno desarrolle su capacidad crítica y analítica, como pueda ser la manipulación lingüística con fines persuasivos, o la elaboración de propuestas de actuación para la superación de limitaciones interculturales en la creación de códigos, en relación con los universales del lenguaje y la diversidad de lenguas, contenidos tratados en la asignatura. C) TUTORÍAS En las tutorías, bien personales, bien a través de la aplicación SUMA, el alumno consultará cuestiones referidas tanto a los contenidos teóricos como a las actividades prácticas individuales. En cuanto a la respuesta para la organización y desarrollo de trabajos grupales, se realizarán tutorías presenciales con el grupo.

## Estimación de volumen de trabajo del estudiante (ECTS)

### Volumen de Trabajo

| Actividad | Hora presencial | Factor | Trabajo Personal | Volumen de Trabajo |
|---|---|---|---|---|
| CLASES TEÓRICO/PRÁCTICAS | | | | |
| Presentación de la asignatura | 2 | 0.5 | 1 | 3 |
| CLASES TEÓRICAS | | | | |

| Actividad | Hora presencial | Factor | Trabajo Personal | Volumen de Trabajo |
|---|---|---|---|---|
| Clases teóricas | 34 | 1 | 34 | 68 |
| CLASES PRÁCTICAS | | | | |
| Clases prácticas | 17 | 1 | 17 | 34 |
| TUTORÍAS ECTS | | | | |
| Tutorías | 4 | | 0 | 4 |
| EVALUACIÓN | | | | |
| Realización del examen | 3 | | 0 | 3 |
| OTROS | | | | |
| Preparación del examen | | | 38 | 38 |
| Total | | | | 150 |
| Relación: Horas de trabajo / ECTS | | | | 150 / 6 = 25 |

# 7. Cronograma

| Bloque temático | Temas | Título o contenidos | CT | CP | T | SubTotal | Fechas previstas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Créditos Teórico-Prácticos | | | | | | | |
| 1 | 1 | El código lengua y los códigos señaléticos | 3 | 1 | 1 | 5 | 22/09/2008 |
| | 2 | Codificación y diversidad semiótica | 2 | 1 | 0.5 | 3.5 | 29/09/2008 |
| | 3 | Disciplinas para el estudio del signo | 2 | 1 | 0.5 | 3.5 | 06/10/2008 |
| 2 | 1 | Características formales del signo | 4 | 2 | 1 | 7 | 13/10/2008 |
| | 2 | La codificación del significante | 3 | 2 | 0.5 | 5.5 | 22/10/2008 |
| | 3 | Principios de informatividad y economía en los códigos | 4 | 2 | 1 | 7 | 03/11/2008 |
| 3 | 1 | La significación | 3 | 2 | 1 | 6 | 12/11/2008 |
| | 2 | El significado lingüístico | 4 | 2 | 1 | 7 | 25/11/2008 |
| | 3 | Relaciones semánticas | 4 | 2 | 1 | 7 | 09/12/2008 |
| | 4 | Sintaxis, semántica y pragmática | 3 | 2 | 0.5 | 5.5 | 07/01/2009 |
| | | Evaluación final | 1 | 2 | | 3 | |
| | | Totales | 34 | 18 | 8 | 60 | |

# 8. Evaluación

## Evaluación del aprendizaje.

| Instrumentos | Criterios de Evaluación | Ponderación |
|---|---|---|
| Control de asistencia. | 1. Asistencia a clase. 2. Participación activa en las actividades que se plantearán en clase. | 0.5 |
| Realización de trabajos. | 1. Capacidad de análisis de un código artificial observando la existencia de propiedades y características del código lengua: Presentación de un trabajo de investigación propio. 2. Estructuración adecuada de los trabajos a realizar, coherencia en el planteamiento y capacidad crítica al relacionar contenidos. 3. Presentación formal cuidada de los trabajos a realizar. 4. Documentación bibliográfica apropiada para la preparación de debates y otras actividades prácticas en clase. 5. Originalidad en la formulación de contenidos de los trabajos. 6. Claridad expositiva. 7. Conclusiones. | 2.5 |
| Examen | 1. Dominio de los conceptos fundamentales de las disciplinas que estudian el signo. Precisión conceptual en la exposición. 2. Asimilación de los contenidos de los bloques temáticos y componente crítica en las respuestas. 3. Comentario crítico a los textos complementarios a los contenidos de la materia, planteando respuesta a las cuestiones que se debatirán en clase. 4. Claridad expositiva. 5. Control del tiempo en relación con los contenidos. | 7 |

## Evaluación de la docencia.

1. Test de evaluación del nivel de comprensión de los contenidos de la materia expuestos en las clases. 2. Test de evaluación de la organización y la estructuración de las tareas realizadas en clase. 3. Test de evaluación de los materiales y recursos didácticos.

# 9. Bibliografía

## Grupo 1


- Abramson, Norman--Teoría de la información y codificación(1986)
- Abramson, Norman--Teoría de la información y de la codificación(1981)
- Baldinger, Kurt--Teoría semántica : hacia una semántica moderna(1970)
- Baldinger, Kurt--Teoría semántica : hacia una semántica moderna(1977)
- Barthes, Roland--La aventura semiológica(2003)
- Bobes Naves, María del Carmen--La semiología(1989)
- Cabré, M. Teresa (1947-)--La terminología : representación y comunicación : elementos(2005)
- Casas Gómez, Miguel--Los niveles del significar(2002)
- Coseriu, Eugenio (1921-2002)--Principios de semántica estructural(1977)
- Coseriu, Eugenio (1921-2002)--Principios de semántica estructural(1986)
- Coseriu, Eugenio (1921-2002)--Principios de semántica estructural(1991)
- Coseriu, Eugenio (1921-2002)--Sincronía, diacronía e historia : el problema del cambio lin(1988)
- Cruse, D.A.--Meaning in language : an introduction to semantics and pragm(2004)
- Eco, Umberto (1932-)--Tratado de semiótica general(2000)
- Greimas, Algirdas Julien--Del sentido II : ensayos semióticos(1989)
- Greimas, Algirdas Julien--En torno al sentido : ensayos semióticos(1973)
- Guiraud, Pierre--La semiología(1985)
- Gutiérrez Ordóñez, Salvador--De pragmática y semántica(2002)
- Hjelmslev, Louis--Ensayos lingüísticos(1987)
- Jakobson, Roman--Ensayos de linguística general(1984)
- Jakobson, Roman--Fundamentos del lenguaje(1980)
- Kleiber, Georges--La semántica de los prototipos : categoría y sentido léxico(1995)
- Leech, Geoffrey N.--Semántica(1977)
- Leech, Geoffrey N.--Semántica(1985)
- Levinson, Stephen C.--Pragmática(1989)
- Lyons, John--Semántica(1989)
- Lyons, John--Semántica(1989)
- Lyons, John--Semántica lingüística : una introducción(1997)
- López García-Molins, Ángel--Elementos de semántica dinámica : Semántica española(1977)
- Magariños de Morentin, Juan A.--El signo : las fuentes de la semiología : Saussure, Peirce,(1983)

Martínez, José A.--Propiedades del lenguaje poético(1975)

Morris, Charles--Signos, lenguaje y conducta(1962)

Mounin, Georges--Introducción a la semiología(1972)

Muñoz Núñez, Mª Dolores--La polisemia léxica(1999)

Peirce, Charles S. (1839-1914)--Obra lógica-semiótica(1987)

Prieto, Luis J.--Estudios de lingüística y semiología generales(1978)

Rey, Alain--Théories du signe et du sens : lectures(1973)

Rojo, Guillermo--Fundamentos del análisis sintáctico funcional(1989)

Saussure, Ferdinand de (1857-1913)--Curso de lingüística general(1983)

Shannon, Claude E.--Teoría matemática de la comunicación(1981)

Trujillo, Ramón (Trujillo Carreño)--Elementos de semántica linguística(1976)

Trujillo, Ramón (Trujillo Carreño)--Elementos de semántica lingüística(1979)

Ullmann, Stephen--Semántica : introducción a la ciencia del significado(1967)

Ullmann, Stephen--Semántica : introducción a la ciencia del significado(1976)

Ullmann, Stephen--Semántica : introducción a la ciencia del significado(1991)

--Historia y humanismo : homenaje al prof. Pedro Rojas Ferrer(2000)

--La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del leng(1991)

--Revista de investigación lingüistica(1997)

--Semántica filosófica : problemas y discusiones(1973)

--Semántica y sintaxis en la lingüistica transformatoria(1976)

--Semántica y sintaxis en la lingüística transformatoria(1974)

--Semántica y sintaxis en la lingüística transformatoria : com(1974)

Roldan, A. "Códigos artificiales: Sintaxis de la oración compuesta".Actas del VI Congreso de LInguisticaGeneral , Madrid: Arcos-Libros 2007.

Roldan, A."Funciones estructurales y códigos artificiales". En Saralegui Platero, C y M. Casado Velarde (eds.). Pulchre ,Bene, Rede.Estudios en homenaje al Prof. Fernando González Ollé.Pamplona; Eunsa, 2002.