

LAS **TIC** EN LAS EDUCACIÓN **S**UPERIOR: ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL USO DE LOS **M**EDIOS **SOCIALES**

Isabel M^a Solano Fernández

Universidad de **M**urcia



CONSIDERACIONES INICIALES

Definiendo las coordenadas en la **Educación Superior**



En la Educación Superior



Aprendizaje en la Sociedad del Conocimiento

Information



Constructivismo social

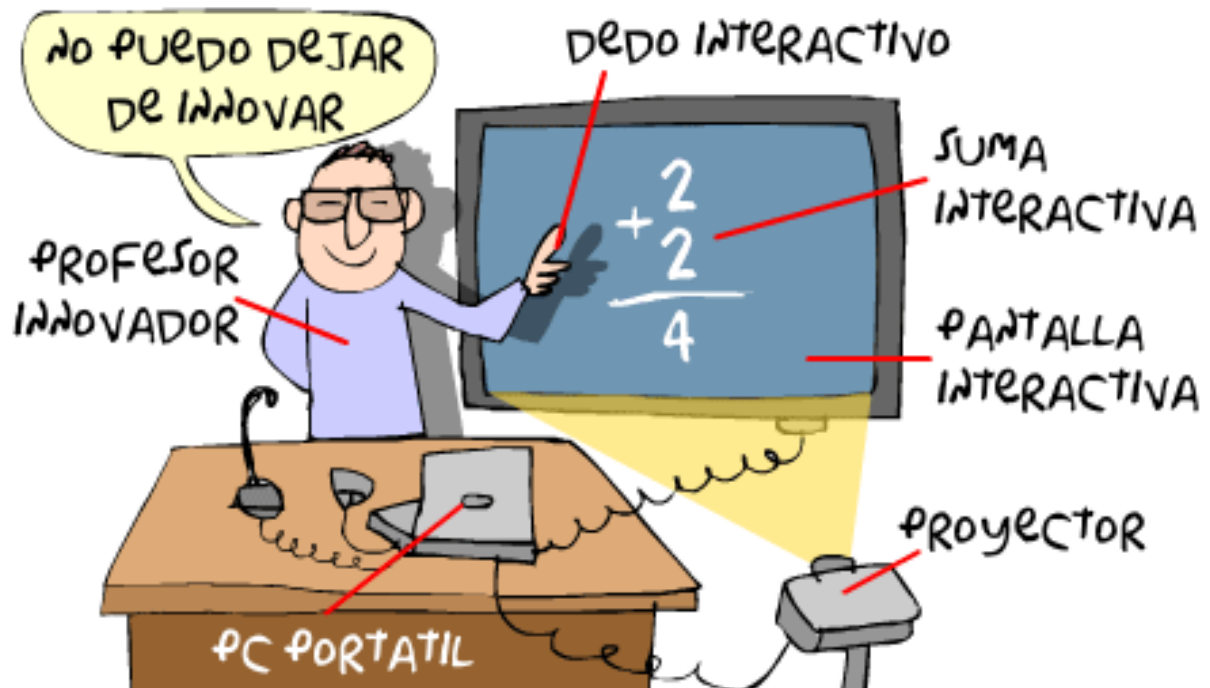


Competencias

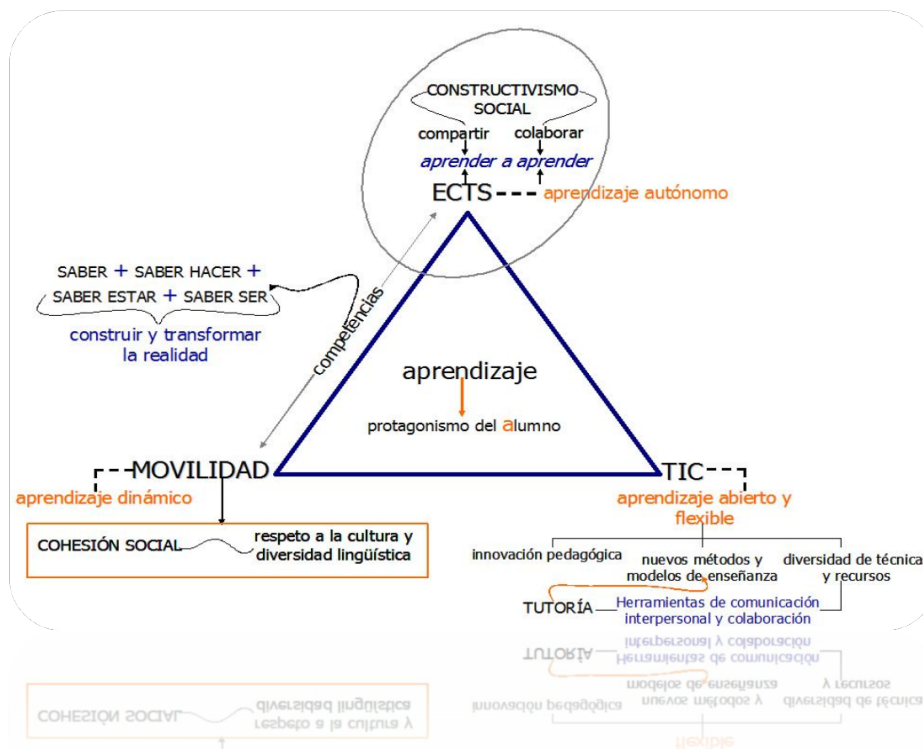


Movilidad, intercambio
y Visibilidad

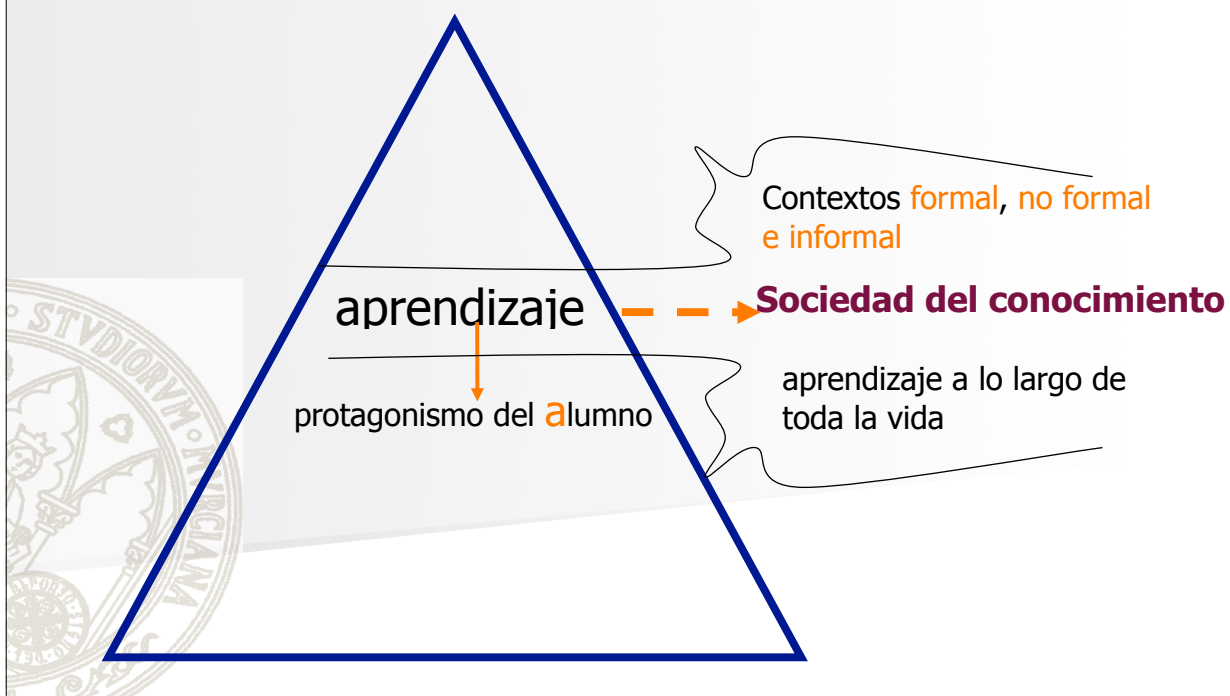
EDUCATIVE INNOVÉISION



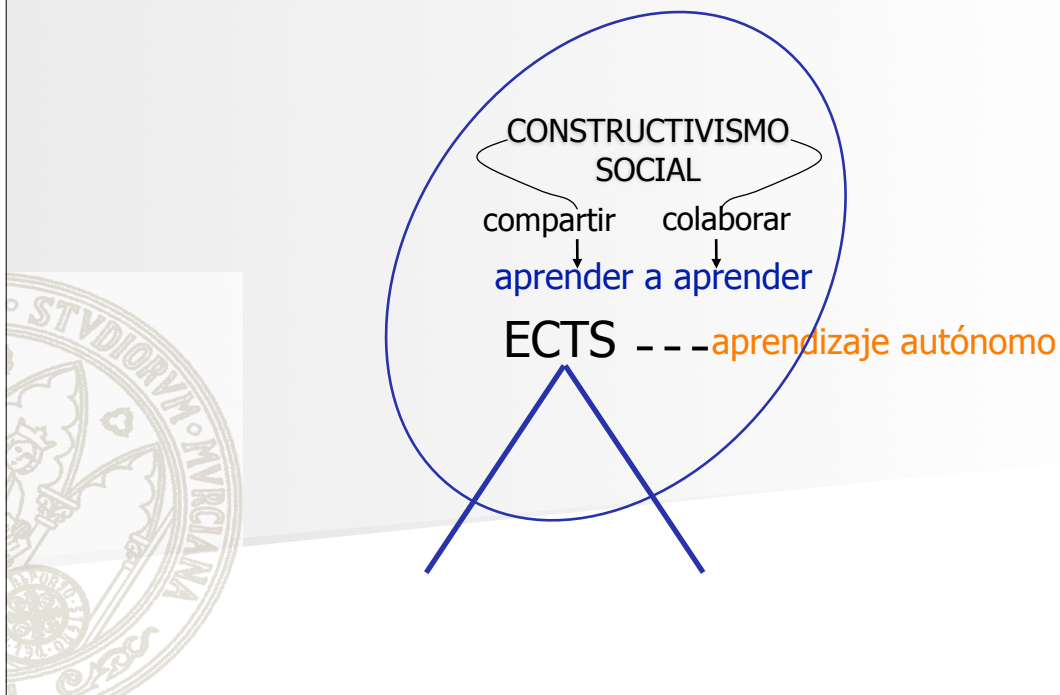
DEFINIENDO LAS COORDENADAS E^{SUPERIOR}



DEFINIENDO LAS COORDENADAS E^{SUPERIOR}



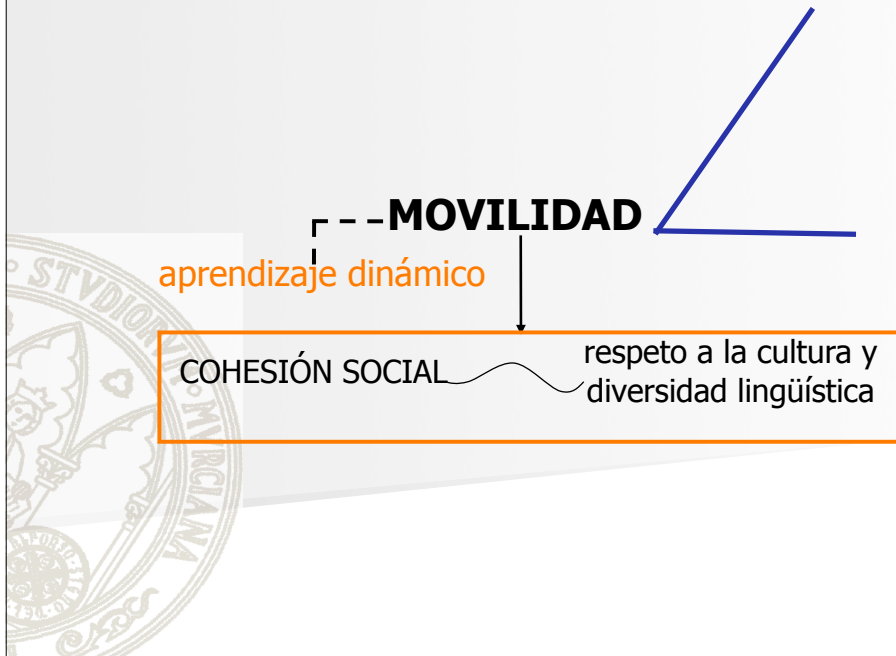
DEFINIENDO LAS COORDENADAS E^{SUPERIOR}



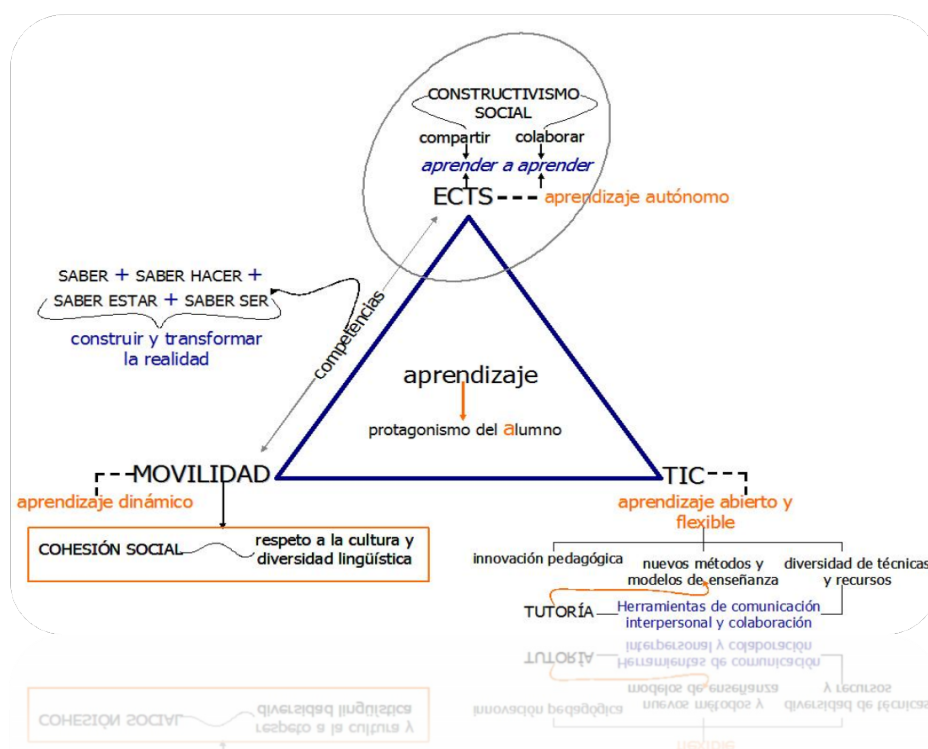
DEFINIENDO LAS COORDENADAS E^{SUPERIOR}



DEFINIENDO LAS COORDENADAS E^{SUPERIOR}



DEFINIENDO LAS COORDENADAS E^{SUPERIOR}



ENTRANDO EN MATERIA

Tecnologías para la enseñanza



TECNOLOGÍAS PARA LA ENSEÑANZA



MODELOS DE IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC

MODELO DE INICIACIÓN	MODELO ESTÁNDAR
MODELO EVOLUCIONADO	MODELO RADICAL

Roberts, Room y Jones (2000)

MODELOS DE IMPLEMENTACIÓN DE LAS TICs

MODELO DE INICIACIÓN

- ✓ Materiales complementarios.
- ✓ Escasas modificaciones.
- ✓ Recurso de información.
- ✓ Motivación_escasas destrezas.

MODELO ESTÁNDAR

MODELO EVOLUCIONADO

MODELO RADICAL

MODELOS DE IMPLEMENTACIÓN DE LAS TICs

MODELO DE INICIACIÓN

MODELO ESTÁNDAR

- ✓ Comunicación e interacción.
- ✓ Diversidad de materiales complementarios.
- ✓ Preferencia por m. impresos.

MODELO EVOLUCIONADO

MODELO RADICAL

MODELOS DE IMPLEMENTACIÓN DE LAS TICs

MODELO DE INICIACIÓN

MODELO ESTÁNDAR

MODELO EVOLUCIONADO

- ✓ Acceso a materiales diversificados, incluyendo los recursos multimedia y SMA.
- ✓ Se puede realizar sesiones presenciales.

MODELO RADICAL

MODELOS DE IMPLEMENTACIÓN DE LAS TICs

MODELO DE INICIACIÓN

MODELO ESTÁNDAR

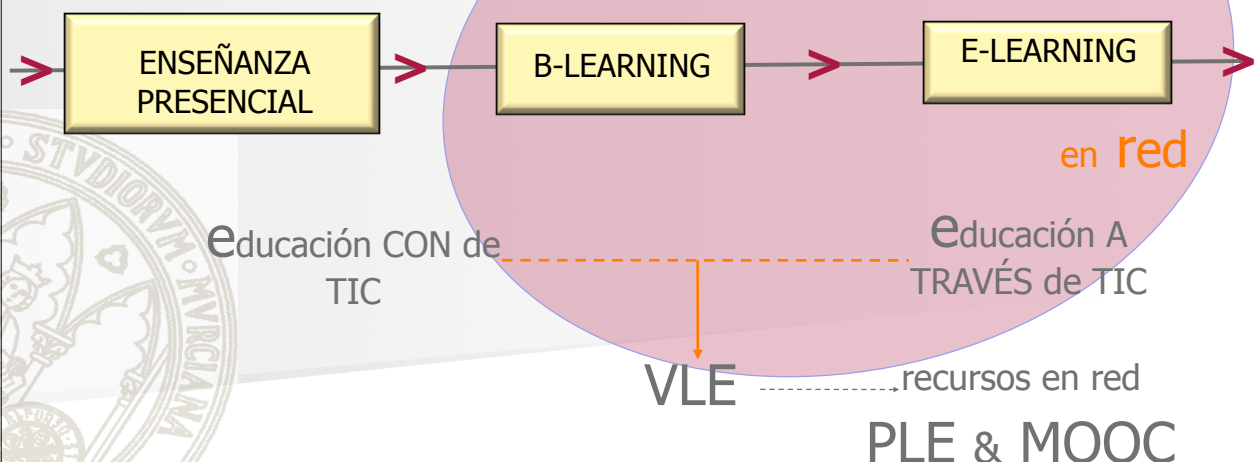
MODELO EVOLUCIONADO

MODELO RADICAL

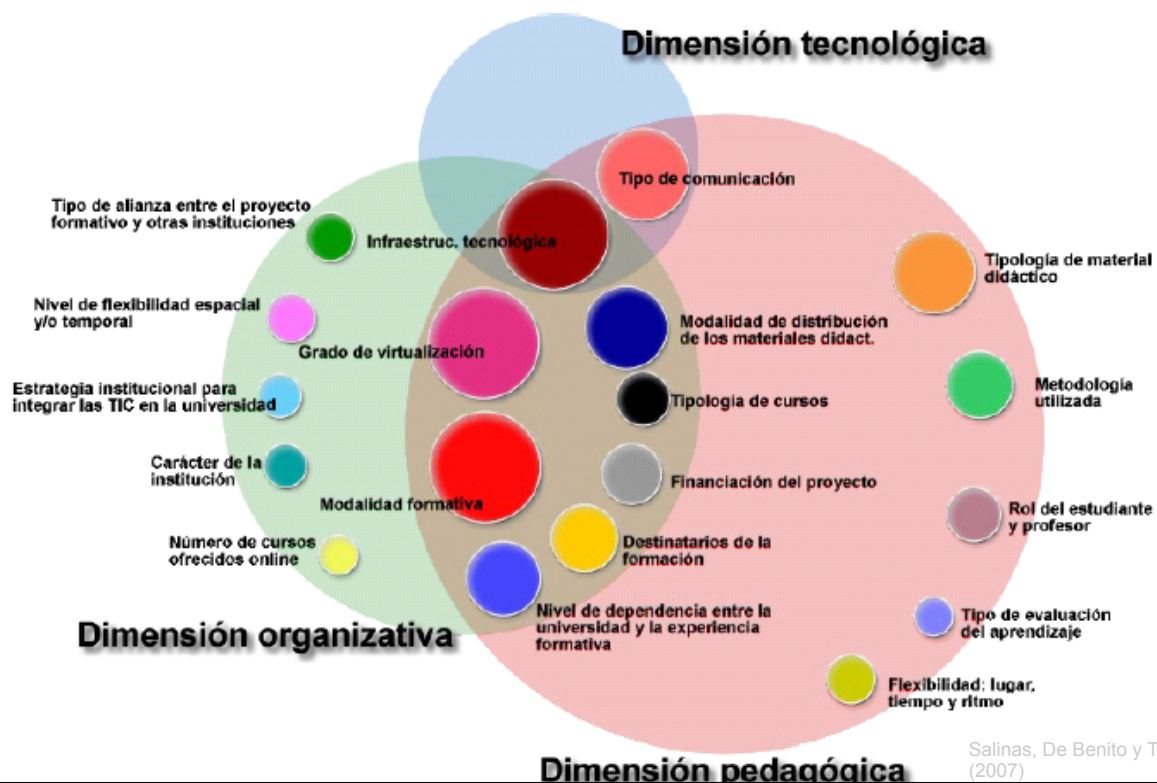
- ✓ Desvinculado de e. presencial y las "clases" tradicionales.
- ✓ El profesor como guía, facilitador, orientador.
- ✓ Trabajo colaborativo y técnicas de trabajo en grupo.

LAS TIC PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Presencialidad



DIMENSIONES DE LA ENSEÑANZA CON TIC



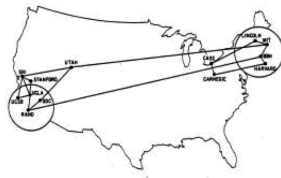
HERRAMIENTAS PARA LA DOCENCIA

Web 2.0 y medios sociales



EVOLUCIÓN DE LA RED

Años 60-70



Mapa de ARPANET en Diciembre de 1970

Espíritu colaborativo

Años 80-90



Comercialización de programas. Uso individual

Finales 90 - principios s.XXI



Redes sociales

Tomada de @mallemar

SOFTWARE PARA LA INTERACCIÓN Y LA COLABORACIÓN

Software para la gestión conjunta de la información.

Años 70-80

GROUPWARE

A partir del 2000

SOFTWARE SOCIAL

Herramientas de comunicación que facilitan la interacción y colaboración por medio de convenciones sociales.

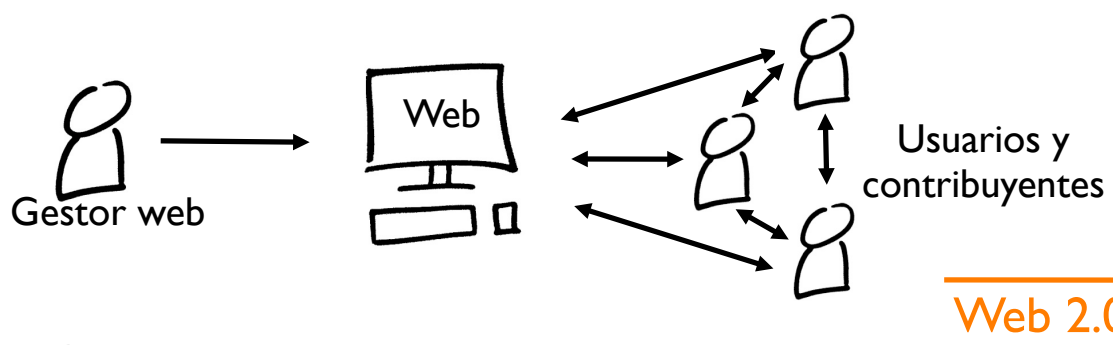
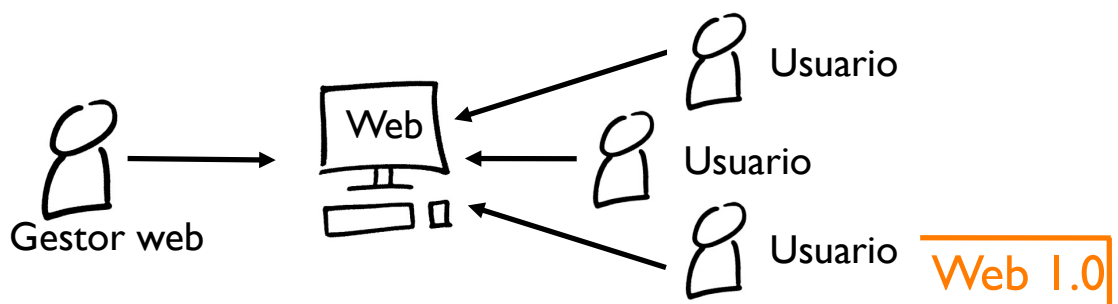
- Correo electrónico y listas de discusión.
- Chat y mensajería instantánea.
- Videoconferencia.
- Blogs y Wiki.

Web 2.0

MEDIOS SOCIALES



LA EVOLUCIÓN HACIA LA **W**EB 2.0



CARACTERÍSTICAS DE LA WEB 2.0

La web como plataforma

Enfoque orientado a servicios

Sindicación contenidos

Publicación,
investigación y
acceso a contenidos



Facilita la interacción social

Interoperatividad entre aplicaciones

Personalización y reutilización

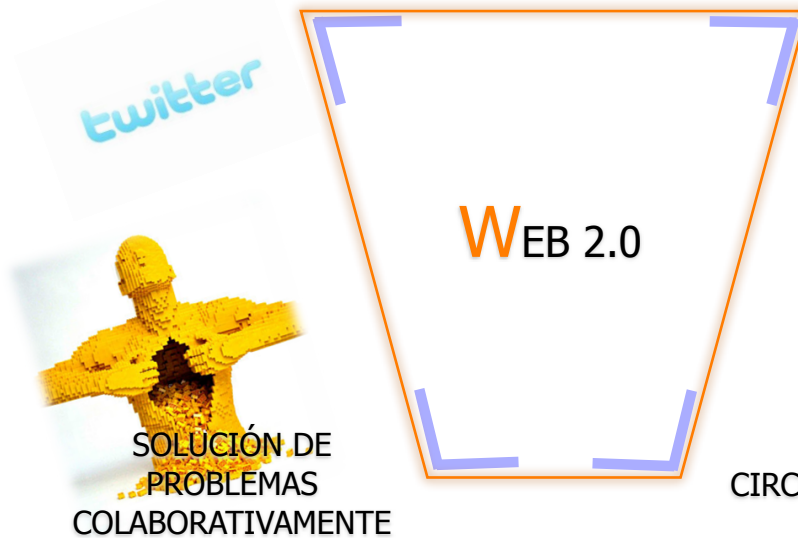
Inteligencia colectiva

Adaptada de @mallemar

COLABORACIÓN, EL PILAR BÁSICO

AFILIACIONES

EXPRESIONES



CIRCULACIÓN



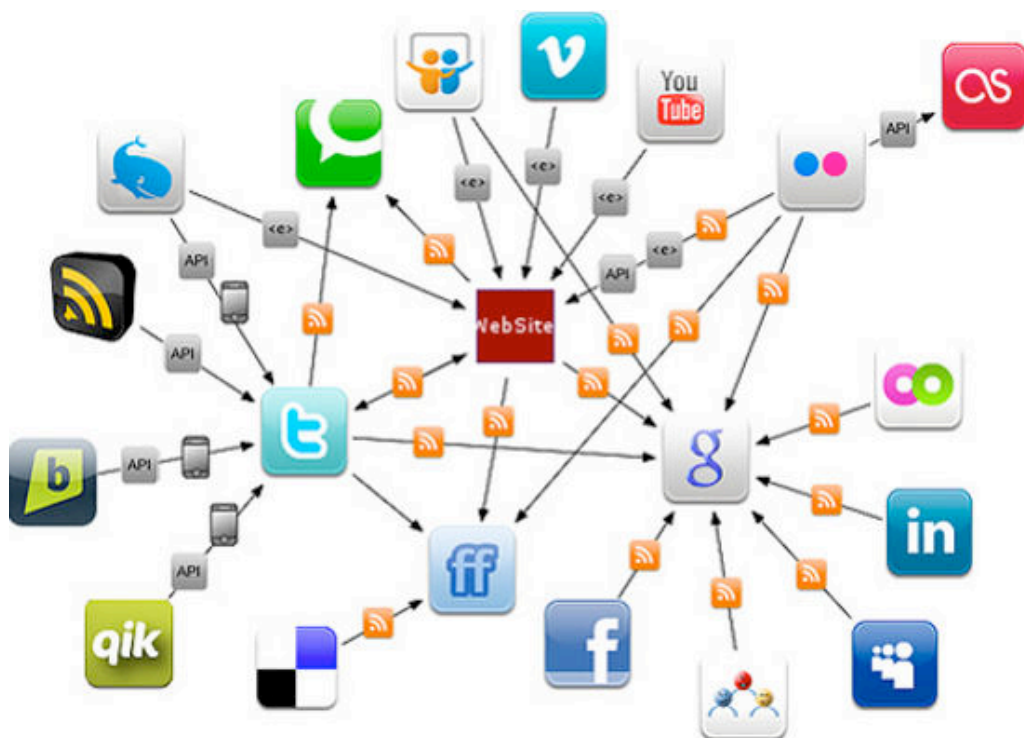
Jenkins, 2006

Adaptada de @mallemar

SOCIAL MEDIA



SOCIAL MEDIA



SOCIAL MEDIA EN LAS UNIVERSIDADES

twitter Buscar ¿Tienes cuenta? Iniciar sesión

UniversidadDeMurcia
@umnoticias
Canal oficial de la Universidad de Murcia en Twitter.
Murcia · <http://www.um.es>

6.913 TWEETS
1.580 SIGUIENDO
5.900 SEGUIDORES

Seguir

Permanece en contacto con UniversidadDeMurcia
Únete a Twitter hoy mismo

Nombre completo

Correo electrónico

Contraseña

Regístrate

Tweets

Siguiendo

Seguidores

Favoritos

Listas

Imágenes recientes

Tweets

UniversidadDeMurcia @umnoticias 12h
La arquitectura del cerebro. Colabora Luis Puelles, del departamento de Anatomía Humana y Psicobiología de la UMU. [buzz.mw/_Gg2Sy](#)

UniversidadDeMurcia @umnoticias 13h
Desarrollan un zumo funcional de sandía que reduce el dolor muscular. @UPCTCartagena [buzz.mw/_Ggt97](#)

UniversidadDeMurcia @umnoticias 13h
El Teatro Romano supera el medio millón de visitantes desde su apertura. [buzz.mw/_GgU8K](#)

UniversidadDeMurcia @umnoticias 14h
VIVIR LA NOCHE DE LOS MUSEOS DE CARTAGENA. [buzz.mw/_nGWVO](#)

UniversidadDeMurcia @umnoticias 14h
Bonos contra la desconfianza. Con la participación de José García Solanes, profesor de la Universidad de Murcia. [buzz.mw/_nG7dl](#)

PROFESORES EN LOS SOCIAL MEDIA

twitter Buscar ¿Tienes cuenta? Iniciar sesión

María Mar Sánchez
@mallemar
Doctora en Pedagogía, profe universitaria (enseño a futuros maestr@s) e investigadora de profesión, fan de las TIC por vocación. Encantada de aprender cada día.
Cartagena, España · <http://marsanchezvera.blogspot.com/>

5.476 TWEETS
869 SIGUIENDO
1.606 SEGUIDORES

Seguir

Permanece en contacto con María Mar Sánchez
Únete a Twitter hoy mismo

Nombre completo

Correo electrónico

Contraseña

Regístrate

Tweets

Siguiendo

Seguidores

Favoritos

Listas

Imágenes recientes

Tweets

María Mar Sánchez @mallemar 1h
Good morning #modoikeaon

María Mar Sánchez @mallemar 14h
@Masave88 pásalo bien
↩ En respuesta a Marina

María Mar Sánchez @mallemar 14h
Dropbox de Android te crea una carpeta y automáticamente sincroniza todas las fotos del móvil :-)

Diego Luchsinger @Lushingerg 17h
"Cuando le doy pan a un pobre me llaman santo. Cuando pregunto por qué un pobre no tiene pan me llaman comunista." Heider Camara.
🔄 Retwitteado por María Mar Sánchez

Rosa Bernal @rosabg 19h
Nos vemos mañana RT @rosabg: RT @NubecitasDes: @rosabg @mallemar @TEDxCartagena #yovoy :)

ALUMNOS EN LOS SOCIAL MEDIA

María del Mar Sánchez Vera
www.um.es/gite/mmarsanchez/Bienvenida.html
www.marsanchezvera.blogspot.com
www.youtube.com/mallemarSV

Buscar ¿Tienes cuenta? Iniciar sesión

Ascensión García @chonigarcia 26 de dic
 #itinerarioTIC Los e-cuidadores se multiplican gracias a la red.El mundo. elmundo.es/elmundosalud/2...
 desde Cartagena, Murcia

Ascensión García @chonigarcia 26 de dic
 #itinerarioTIC Aprender sin pensar es inútil. Pensar sin aprender, peligroso. Confucio
 desde Cartagena, Murcia

Ascensión García @chonigarcia 26 de dic
 elpais.com/articulo/Panta...
 desde Cartagena, Murcia

Ascensión García @chonigarcia 26 de dic
 #itinerarioTIC elpais.com/articulo/Panta...
 desde Cartagena, Murcia

Ascensión García @chonigarcia 26 de dic
 #itinerarioTIC "@elconfidencial: Así será la próxima reforma educativa: Mariano Rajoy se inspira en Alemania y Francia divr.it/12B180"
 desde Cartagena, Murcia

Ascensión García @chonigarcia 26 de dic
 Buenos días, amigos de twitter !!!!! Feliz día!!!!
 desde Cartagena, Murcia

Alexandra López Vera @alexandralopve 25 de dic
 Viendo el diablo viste de prada, preciosa.

SOCIAL MEDIA PARA LA GESTIÓN DE INFORMACIÓN

Scoop.it! Search Login

Victoria Marín
 Follow @vmarinj

“ Becaria de investigación FPI en el Grupo de Tecnología Educativa de la Universidad de las Islas Baleares (UIB) y estudiante de Máster en Tecnología Educativa.

Victoria Marín's Topics 665 Views +3 Today

- Entornos Personales y Sociales de Aprendizaje** 66
 Artículos y noticias sobre entornos personales y sociales de aprendizaje, redes personales de aprendizaje, etc. .
- Software libre en educación** 9
 Artículos y noticias relacionadas con el software libre y su uso en educación.
- Videojuegos en educación** 10
 Posibilidades educativas de los videojuegos.
- Openness in Education** ?
 This is a topic to collect pieces of information about open education and learning for my Ph.D thesis.

Victoria Marín's Followed Topics Explore

- Personal Learning Environment** 39
 About personal learning environment by [Sia Vogel](#)
- PLE** 46
 Información acerca de los Entornos Personales de Aprendizaje (o Personal Learning Environment) by [Marcelo Nolasco](#)
- PLEs, PLNs,** 10
 Resources related to personal learning environments, learning networks. by [Mohsen Saadatmand](#)
- PLE_SOU** ?
 Overview of PLE Conference - Southampton, July 2011 by [Peter MORTIMER](#)

miércoles 30 de junio de 2010

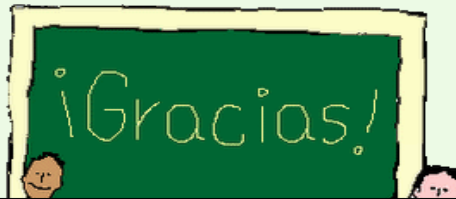
¡Gracias!

Este blog comenzó como una práctica de la asignatura de *Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación Infantil*. Una práctica que, tras 125 días, hoy termina. Lo que no quiere decir que termine el blog, pues ahora comienza una nueva etapa: espero que pronto deje de escribir como estudiante de magisterio y comience a escribir como maestra de Infantil.

Para mí nunca ha sido una mera práctica, desde el principio se convirtió en una nueva ventana que me permitió investigar, conocer, aprender... Una ventana que nunca cerraré, al igual que espero que el resto de mis compañer@s continúen escribiendo en sus blogs; pues, cuando terminemos la carrera, será una buena forma de permanecer en contacto y compartir recursos, actividades y experiencias.

No se me ocurría ningún título mejor para esta entrada que no fuese "GRACIAS", gracias a mis 45 seguidores, gracias por las más de 3000 visitas que he recibido en este tiempo, por los 34 comentarios que me habéis dejado, por votar y opinar en mis encuestas y entradas... Espero que sigáis visitándome.

¡Un abrazo enorme para tod@s!

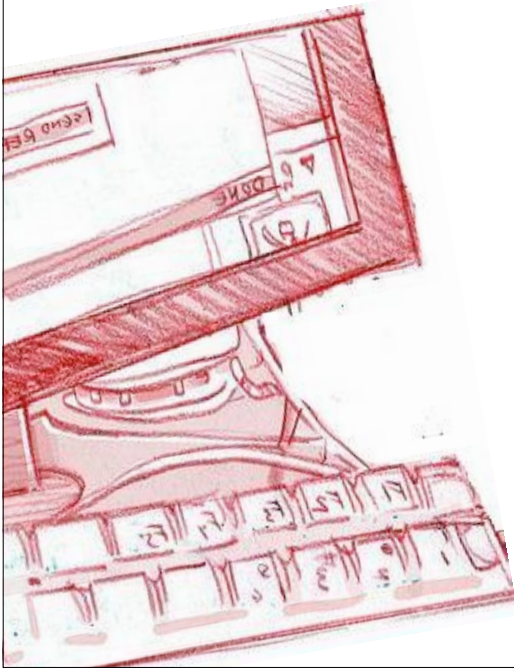


ASPECTOS DIDÁCTICO-CURRICULARES

Metodologías y estrategias didácticas



USANDO LAS **TIC** EN LA **E**NSEÑANZA



aprendizaje

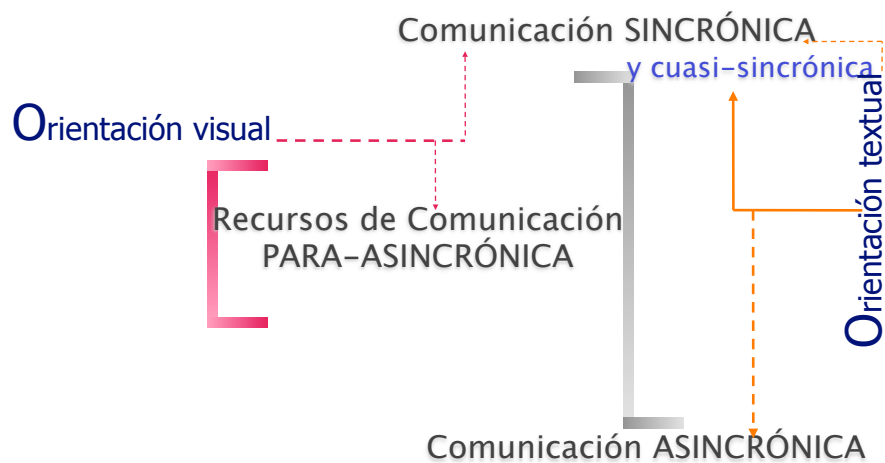
Cambio **curricular** más global

Ínnovación Pedagógica

métodos adecuados

LAS **FUNCIONES** DE LAS **TIC**

Coordenadas comunicativas



En función del uso



Hart, J. (2009)

MÉTODO

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Principios de procedimiento que guían el trabajo en clase

LAS **Tic** PARA LA INNOVACIÓN **M**ETODOLÓGICA

El aprendizaje nunca está en función del medio

¿Cómo enseñamos?

Metodologías y estrategias didácticas

CLASE MAGISTRAL

Sesiones prácticas

- ✓ Clase magistral
- ✓ Clase magistral participativa
- ✓ Visionado video- Cine fórum
- ✓ Análisis de documentos
- ✓ Trabajo independiente
- ✓ Prácticas de laboratorio
- ✓ Prácticas de campo
- ✓ Comentario de texto
- ✓ Simulación
- ✓ Role-playing
- ✓ Estudio de casos
- ✓ Estudio por problemas-proyecto
- ✓ Seminarios



RELACIÓN ENTRE MODELOS, ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS

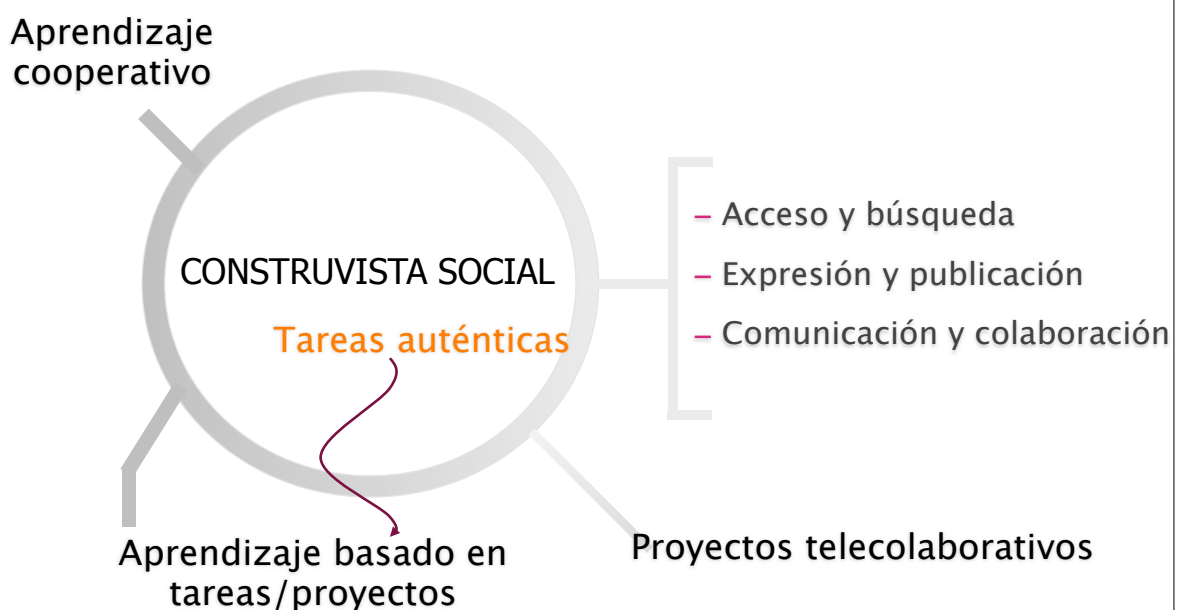
MODELOS		ESTRATEGIAS	HERRAMIENTAS	
			Sincrónicas	Asincrónicas
Expositivo ✓ Centrado en contenidos. ✓ De uno a muchos.		✓ Método expositivo ✓ Clase en pequeño grupo: seminarios	Videoconferencia, audioconferencia Lifestreaming	Herramientas de contenidos de VLE, páginas web,
Interactivo ✓ Orientado al proceso E/A. ✓ Comunicación entre usuarios.	Aprendizaje cooperativo	✓ Debate ✓ Enseñanza en grupos de trabajo ✓ Seminarios ✓ Prácticas en laboratorio ✓ Estudio de casos ✓ ABP, ABT	Videoconferencia Audioconferencia Chat MUDs, MOOs Pizarra compartida	Medios sociales: Wikis, Blogs, microblogging, redes sociales, VLE, SMA (streaming, podcast)
	Aprendizaje autónomo	✓ Trabajo individualizado. ✓ Acción tutorial.	Chat, Mensajería Instantánea Videoconferencia Audioconferencia Pizarra compartida	Medios sociales y PLEs: Wikis, Blogs, microblogging, redes sociales, SMA (streaming, podcast), búsquedas de información.

SELECCIÓN DE HERRAMIENTAS Y MODELOS DE ENSEÑANZA

- ✓ La **interactividad** como factor clave en el desarrollo del proceso de E/A.
- ✓ Cambios metodológicos:
 - Roles de profesores y alumnos.
 - Organización de los alumnos en grupos y las "clases" en seminarios.
 - Atención a las metodologías más que a las herramientas.
- ✓ Necesidad de destrezas de gestión del conocimiento y de habilidades para el trabajo en equipo.
- ✓ El aprendizaje basado en recursos y no en contenidos editados.
- ✓ Calidad de los contenidos, servicios y recursos utilizados.



EL **MODELO** PEDAGÓGICO



QUÉ ES LA COLABORACIÓN

“Situación social que produce **MÁS** y **MEJORES** aprendizajes”

LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO SUPONE LA COLABORACIÓN ENTRE LAS PERSONAS

TRABAJAR PARA CONSEGUIR
RESULTADOS SIGNIFICATIVOS PARA
TODOS

AUMENTO DE MOTIVACIÓN, MEJORA DEL
CLIMA AULA, Y DESARROLLO DE
HABILIDADES SOCIALES

MEJORA RENDIMIENTO E INTERACCIÓN SOCIAL

COMPLEMENTARIEDAD DE MÉTODOS DE ENSEÑANZA

APRENDIZAJE BASADO EN TAREAS

- ✓ Tienen relevancia en el mundo real.
- ✓ Son tareas **progresivas** relacionadas con niveles de dificultad.
- ✓ Requiere una definición precisa de tareas y subtareas.
- ✓ Exploración de tareas desde diferentes perspectivas usando una variedad de recursos.
- ✓ Proporciona la oportunidad de **colaborar** con iguales.
- ✓ Reflexionar sobre la actividad y el proceso de toma de decisiones.
- ✓ Pueden ser integradas y aplicadas a través de diferentes asignaturas y pretende llegar más allá del logro de resultados puntuales.
- ✓ Están perfectamente integradas con las actividades de evaluación.
- ✓ Crea **productos brillantes** que son valiosos para su aprendizaje.
- ✓ Permite reunir soluciones enfrentadas y diversos resultados posibles.

PROYECTOS TELECOLABORATIVOS

ORIENTADOS A LA COMUNICACIÓN E INTERCAMBIOS INTERPERSONALES

- Correspondencia entre amigos o familias
- Aulas globales
- Reuniones Virtuales
- Experiencia de tutorías entre iguales
- Encarnación de personajes

PROYECTOS TELECOLABORATIVOS

RECOPILACIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

- Intercambio de información
- Creación de bases de datos
- Publicaciones electrónicas
- Minería de datos o análisis de bases de datos
- Visitas virtuales de campo

PROYECTOS TELECOLABORATIVOS

PROYECTOS DE RESOLUCIÓN COLABORATIVA DE PROBLEMAS

- Búsquedas de información o investigación colaborativa
- Proyectos de resolución paralela de problemas
- Creación colectiva colaborativa
- Concursos web
- Simulaciones
- Proyectos de acción social
- Creaciones secuenciadas

EL MODELO PEDAGÓGICO

Estrategias de acceso y búsqueda de información

METÁFORA DE LA BIBLIOTECA

- Recursos no susceptibles de modificación y/o publicación
- Priorizar proceso frente al producto
- No toda la información será conocimiento

Navegadores y buscadores

Webquest

Portales
educativos

Estrategias de **expresión, publicación y creación colectiva**

METÁFORA DE LA
IMPRESA

- Cualquiera puede publicar información
- Muestran los resultados de aprendizaje de alumnos
- Abre las puertas de la escuela a la Sociedad

blog

editor mapas mentales

Wikis

Estrategias de **comunicación y colaboración**

METÁFORA DEL CANAL DE
COMUNICACIÓN

- Herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica
- Aula extensa con personal externo al centro
- Proyectos telecolaborativos de comunicación e intercambio interpersonales.

LAS **TIC** EN LAS EDUCACIÓN SUPERIOR: ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL USO DE LOS MEDIOS SOCIALES

imsolano@um.es

Universidad de **M**urcia

