

MATERIAL DOCENTE

Materiales para clases teóricas.

CAPÍTULO 16

*Metodología de la Actividad Física
y del Deporte*

Dr. Antonio Baena Extremera

Bibliografía del capítulo: Ver guía docente.

5.4.3. Microenseñanza.

Objetivo:

Papel del profesor:

El alumno profesor tiene todo el protagonismo, pasando el docente a un papel secundario. No interviene si no hace falta o se le pide

Papel del alumno:

Planificación y desarrollo de la clase:

La planificación corresponder por entera al docente y al alumno-profesor (decisiones preactivas). Quienes elaboran el trabajo didáctico de la sesión (secuencias de tareas, variantes, propuestas de los alumnos, etc.).

El profesor le explica a los alumnos-profesores los recursos didácticos principales (como organizar las tareas, como dar la información inicial, ...)

Se parte de una organización muy bien cuidada (pequeños grupos, 4-8) y de una información inicial, de carácter general, pero muy clarificadora del proceso.

Cada alumno-profesor se encargará de un grupo de alumnos para el trabajo de la sesión, a quienes proporcionará I.I., observará y suministrará C.R.

El docente no interviene si no es estrictamente necesario, dirigiéndose directamente al alumno-profesor, nunca a los alumnos.