



UNIVERSIDAD DE
MURCIA



UNIVERSIDAD
INTERNACIONAL
DEL MAR

II CURSO “GÉNERO Y POLÍTICAS PÚBLICAS: EL PRESUPUESTO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO”

Los indicadores de género en obras públicas y urbanismo

Prof. Dra. Dña. Gloria Alarcón García

Profesora Titular del Departamento de Hacienda y
Economía del Sector Público, Universidad de Murcia

“Los indicadores de género en infraestructuras”

Prof. Dra. Gloria Alarcón García
Dpto. Hacienda y Economía del Sector Público
Universidad de Murcia
gloria@um.es

II Curso Género y Políticas Públicas: El
presupuesto con perspectiva de género
Universidad Internacional del Mar
Campus de Cehegin
14 de julio de 2010



ESQUEMA

1. Introducción
2. El presupuesto con perspectiva de género
3. Los gastos en infraestructuras desde la perspectiva de género
4. La ciudad equitativamente compartida
5. Fondo Estatal de Inversión Local, FEIL, 2009
6. Los indicadores de género en infraestructuras
7. Conclusiones

2

1. LA RELACIÓN ENTRE GÉNERO Y CIUDADANÍA.

Concepto de Género

- “Es la **construcción histórico-social** de la **diferencia sexual**” (Ramos Escandon)
- “Es un **elemento constitutivo de las relaciones sociales** basadas en las **diferencias** que distinguen los **sexos** y al mismo tiempo una forma primaria de **relaciones** significantes del **poder**” (Scott)
- “Es la **definición cultural de la conducta definida como apropiada a los sexos en una sociedad dada en una época dada (...)** una serie de **roles culturales** (..) un **disfraz**, una **máscara**, una **camisa de fuerza** en la que hombres u mujeres bailan su desigual danza” (Lerner)
- “Es una **construcción social**, y lo que entendemos por hombre y mujer **no son conjuntos anatómicos sino construcciones sociales y culturales** con una **apoyatura biológica ambigua e inestable**” (Rivera)

3



Conceptos

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

- Androcentrismo
- Desigualdad
- Diferencia
- Discriminación
- División sexual del trabajo
- Entramado social
 - Masculinidad: espacio público y privado
 - Feminidad: espacio privado y doméstico

4

1. Introducción. La relación entre género y ciudadanía

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Momento especialmente decisivo para el **avance de la igualdad de oportunidades** y los **derechos de las mujeres en España**

Elementos:

- **La participación de las/os ciudadanas/os** en los asuntos de interés público ha ido progresando con **el desarrollo de la democracia**
- **Las mujeres** se han comenzado a **visualizar en la vida pública, a convertirse en ciudadanas**, al tomar partido en las **decisiones colectivas**
- **Se han ido aprobando leyes orgánicas y ordinarias, tomando acuerdos con el fin de procurar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres** en nuestra sociedad

5



1. La relación entre género y ciudadanía. Las políticas públicas

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Los estudios constatan que hay:

- una minoritaria presencia de las mujeres en los centros de poder
- un superior nivel de desempleo en las mujeres
- una diferencia salarial respecto de los hombres
La menor diferencia de salarios: Canarias (15,4%), Extremadura (17,1%) y Castilla-La Mancha (19,7%)
Las mayores diferencias: el Principado de Asturias (38,6%) y en Aragón (32,4%), *Mujeres y hombres en España 2009*
- una dedicación de las mujeres a los ámbitos de la educación y la salud en el **ámbito doméstico**, pero también en el **ámbito público**

6

1. La relación entre género y ciudadanía. Las políticas públicas

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Reforma de las políticas públicas y de las actuaciones públicas:

→ Una política de igualdad de oportunidades para que se logre la *visibilidad de las mujeres que se traduce en:*

- **Eliminación de las discriminaciones legislativas** por razón del sexo (**igualdad formal**)
- **Aplicación de estrategias específicas:** Implantación de *acciones positivas* a favor de la igualdad (**igualdad real**)
- **Aplicación de estrategias transversales:** Introducción del concepto del **mainstreaming** en las políticas públicas (a partir de Beijing 95)

**ESTAS ACTUACIONES NO SE EXCLUYEN
UNAS DE LAS OTRAS**

7



2. La transversalidad como modo de promover la igualdad de género. Concepto

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

El **mainstreaming** de género reconoce y tiene en cuenta las diferencias entre las condiciones de vida, las situaciones sociales, económicas y culturales y las necesidades de mujeres y hombres en todas las fases de la intervención pública: **detección, decisión, planificación, ejecución, evaluación y documentación de las políticas públicas**

Uno de los instrumentos más esenciales del mainstreaming es el **presupuesto con perspectiva de género**

8

2. La transversalidad como modo de promover la igualdad de género. Marco normativo

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Artículo 15. Transversalidad del principio de igualdad de trato entre mujeres y hombres

El principio de igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres **informará, con carácter transversal**, la actuación de **todos los Poderes Públicos**

Las Administraciones públicas lo integrarán, de forma activa, en la adopción y ejecución de sus disposiciones normativas, en la definición y **presupuestación de políticas públicas en todos los ámbitos** y en el desarrollo del conjunto de todas sus actividades

9



2. La transversalidad como modo de promover la igualdad de género. Marco normativo

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

1. Ley 7/2004 Gallega, art. 5 y la Ley 2/2007, Ley del trabajo en igualdad de Galicia, artículos 1 y 2
2. La Ley 9/2003 de las Cortes Valencianas, artículo 4, 2
3. La Ley 6/2007 del Parlamento Balear, artículo 2,d) y 5,a
4. La Ley 12/2007 de la Junta de Andalucía, artículos 3,5; 5 y 23,1
5. La Ley 1/2003 del Parlamento de Castilla León, artículo 3.
6. La Ley 4/ 2005 del Parlamento Vasco, art. 3,4
7. La ley 7/2007 del Parlamento murciano, art. 3, 3

10

2. La transversalidad como modo de promover la igualdad de género. Marco normativo

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

- Importancia del **informe de impacto de género como instrumento de la transversalidad y del presupuesto con perspectiva de género**, art. 19 LOIMH:
*“Los proyectos de disposiciones de carácter general y los planes de especial relevancia económica, social, cultural y artística que se sometan a la aprobación del Consejo de Ministros deberán incorporar un **informe sobre su impacto por razón de género**”*
- La obligatoriedad en la elaboración y presentación de dichos informes se contiene en **casi todas las leyes de igualdad autonómicas**, a excepción de la Ley de Castilla-León y la valenciana.
- Destaca que las leyes balear y murciana lo exigen, **no ya sólo para las disposiciones con rango de ley**, sino para **cualquier proyecto normativo**

11



2. La transversalidad como modo de promover la igualdad de género. Concepto

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

- **Áreas críticas de interés** (empleo, toma de decisiones, educación, derechos humanos, medio ambiente, política familiar, política social, etc.)
- **Cualquier política que afecta a la vida de los ciudadanos y ciudadanas** (transporte, urbanismo, obras públicas, etc.) tiene influencia en la igualdad de género
- **La práctica totalidad de las políticas públicas tienen relevancia en la transversalidad**, ya que todas ellas producen, directa o indirectamente, un **impacto sobre las mujeres y los hombres**

12

3. La transversalidad en las políticas presupuestarias

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

- Elaborar unos presupuestos públicos sensibles al género es hacerlos **responsables con el objetivo de la eliminación de las desigualdades entre hombres y mujeres** (Conferencia de Nueva York (2005))
- **Invitar a la reflexión sobre los sesgos de género de la política presupuestaria**, como un medio para identificar posibles **reorientaciones** de dicha política, con la *finalidad* de hacerla **más acorde con los objetivos de igualdad actualmente asumidos** por la sociedad española (Ruiz-Carbonell, 2005)

13

PRESUPUESTOS con Perspectiva de GÉNERO. CONCEPTO

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

- El presupuesto es el instrumento en el que se refleja numéricamente las estimaciones de ingresos previstos y los gastos que se pretenden acometer en un periodo de tiempo determinado
- Concepto presente en la nuestra vida cotidiana: presupuesto doméstico, presupuesto de las empresas, presupuesto de las Administraciones

“Lo que no está en el presupuesto no existe”

**Pero..... No sólo lo que está sino CÓMO está
existe o no”**

14

¿Para qué sirven los presupuestos públicos?

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

- Para financiar las actividades promovidas por el sector público
- Como instrumento de política macroeconómica
 - En él se manifiestan sus áreas de actuación
 - Recoge las prioridades gubernamentales

¿Ha sido siempre así?

**¿Qué evolución ha experimentado el papel del
presupuesto público en la actividad de las
administraciones públicas?**

15



PRESUPUESTOS con perspectiva de GÉNERO. Concepto de presupuesto

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

- El Presupuesto lo realiza quien detenta la competencia para obtener los ingresos y para decidir en qué gastos quiere emplear los ingresos
- Reflejo de las decisiones tomadas relativas a **cuanto, cómo y de donde** o **de quienes** se van a obtener los **ingresos** y en **qué, cómo y, a quienes** van a ir destinados los **gastos** aprobados

Es el documento más importante de la vida de una
Institución, pues en él se materializan las decisiones
políticas

16

PRESUPUESTOS con perspectiva de GÉNERO. Los principios presupuestarios

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Los Principios jurídicos

- a) El principio de competencia
- b) El principio de universalidad
- c) El principio de unidad
- d) El principio de especialidad
- e) El principio de nivelación presupuestaria
- f) El principio de no afectación de recursos
- g) El principio de publicidad



PRESUPUESTOS con perspectiva de GENERO. Los principios presupuestarios

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Los principios presupuestarios económicos

- a) El principio del gasto público mínimo
- b) El principio de equilibrio presupuestario
- c) El principio de suficiencia
- d) El principio de neutralidad de la imposición
- e) El principio de estabilidad presupuestaria

PRESUPUESTOS con perspectiva de GENERO. los principios presupuestarios

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Otros principios???

- a) Principio de transversalidad respecto al género
- b) Principio de solidaridad
- c) Principio de sostenibilidad
- d) Principio de cohesión social
- e) Principio de participación directa de los ciudadanos
- f) Principio de priorización de las demandas insatisfechas por los ciudadanos



PRESUPUESTOS con perspectiva de GENERO

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

¿Es neutro el presupuesto respecto a las
relaciones de una sociedad?

¿Es neutro el presupuesto respecto a las
relaciones de género presentes en una
sociedad?

20

De los “presupuestos de mujeres” a los “presupuestos con perspectiva de género”

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

- El presupuesto de las mujeres:
 - Obtener información sobre lo que se está haciendo para las mujeres
 - Consecución de más fondos públicos para los programas destinados a las mujeres

- El presupuesto con perspectiva de género:

Construir en cada departamento de la Administración pública la **conciencia clara** de que todo lo que se hace, cada euro que se gasta, tiene un impacto sobre las mujeres y hombres y que ese impacto es frecuentemente bien diferente para las mujeres y para los hombres

21

3. La transversalidad en las políticas presupuestarias. Concepto de PPG

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

- Un presupuesto con perspectiva de género implica el **análisis de cualquier forma de gasto público o método de recaudación de fondos públicos** desde la perspectiva de género, localizando las **implicaciones y repercusiones** que puedan tener en **mujeres y niñas**, contrastándolas con las que puedan tener en **hombres y niños** (Belami,2002)

22

3. La transversalidad en las políticas presupuestarias. Concepto de PPG

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

- El presupuesto con perspectiva de género significa aplicar el *gender mainstreaming* en todas las fases del proceso presupuestario
- Ello supone:
 - a) Realizar una **valoración de los ingresos y de los gastos** contenidos en el presupuesto basada en el género, **incorporando una perspectiva de género** a todos los niveles del proceso presupuestario y
 - b) **Reestructurar los ingresos y los gastos** para evitar la discriminación entre los géneros y promover la igualdad

23

3. La transversalidad en las políticas presupuestarias. Objetivos del PPG

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

1. **Identificar claramente y evaluar las implicaciones y el desarrollo de las capacidades** para las mujeres/hombres de las políticas de ingresos y de gastos públicos
2. **Analizar e Incidir en la cantidad y calidad de las asignaciones presupuestarias** – ingresos y gastos- realizadas por los diferentes departamentos de las Administraciones públicas en relación con las mujeres y con las niñas respecto de los hombres y de los niños

24

3. La transversalidad en las políticas presupuestarias. Claves del proceso del PPG

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

3 Preguntas básicas del PPG:

a) **¿A quien beneficia el diseño de los ingresos públicos o los resultados de los gastos presupuestados?**

b) **¿Sobre quién recaen los costes de estas decisiones?**

c) **¿El presupuesto reduce, aumenta o no modifica la desigualdad existente?**

25

Fase 1

Clasificación de los programas
presupuestarios, detección del
trabajo no remunerado



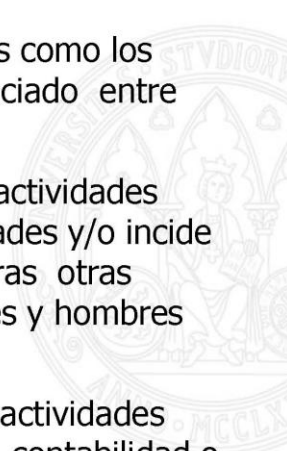
Clasificación

PIO: Programas que tienen por finalidad la igualdad de oportunidades y/o inciden directa y fundamentalmente sobre las mujeres.

PI: Programas no específicamente orientados como los anteriores, pero provocan un impacto diferenciado entre mujeres y hombres.

PM: Programas Mixtos cuando alguna de sus actividades tienen por finalidad la igualdad de oportunidades y/o incide directamente sobre las mujeres (PIO), mientras otras tienen un impacto diferenciado entre mujeres y hombres (PI).

PA: Programas destinados exclusivamente a actividades administrativas de gestión de transferencias, contabilidad o similares.



Proceso a seguir en esta primera etapa

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Descripción del programa y detección de los sesgos sexistas del lenguaje

Clasificación del programa de acuerdo con el impacto de género explícito o implícito que causan

Detección del trabajo no remunerado que puede encubrir la gestión del programa

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Elaboración de una matriz para cada centro gestor con la totalidad de los programas que gestiona, previamente clasificados como PI, PIO, PM o PA

Consolidación de la totalidad de los centros gestores o secciones

Análisis desde la perspectiva macroeconómica y dentro del sector público de la evolución de cada programa.



Fase 2: aplicación de la teoría de las capacidades

Enfoque: “*capabilities approach*” de Amartya Sen

Lista de capacidades

1. Vida y salud física y mental
2. Integridad y seguridad física
3. Relaciones sociales
4. Empoderamiento
5. Educación y conocimiento
6. Acceso y control de los recursos privados y públicos
7. Reproducción social y cuidado no remunerado
8. Trabajo remunerado y otros proyectos
9. Protección y medio ambiente
10. Movilidad
11. Autonomía del tiempo y actividades lúdicas
12. Respeto y dignidad, creencias

4. Los gastos en infraestructuras desde la perspectiva de género

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

- Los gastos en infraestructura son uno de los tipos de actuaciones públicas donde menos se ha avanzado en temas de género
- Están diseñados por los hombres, dada la escasez de mujeres profesionales en este ámbito

32

4. Los gastos en infraestructuras desde la perspectiva de género

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

- Las mujeres **no** pueden acceder a los **puestos de trabajo de elevada relevancia socioeconómica** vinculados a este sector
- Las infraestructuras disponen de un gran **potencial** para dirigirse:
 - a) a las necesidades prácticas de hombres y mujeres
 - b) a las necesidades estratégicas de hombres y mujeres

En ambos casos, el género ocupa una cuestión central

33



4. Los gastos en infraestructuras desde la perspectiva de género

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

1. Las infraestructuras básicas son un sector fuertemente masculinizado
2. Asunción generalizada de la neutralidad de los proyectos de infraestructura básica
3. Importantes repercusiones de los proyectos de infraestructura básica en otros ámbitos

4. Los gastos en infraestructuras desde la perspectiva de género

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

- Las mujeres están **alejadas del mundo de las tecnologías y de las infraestructuras**
 - Su presencia en estos **estudios universitarios** mínima
 - **No** ocupan puestos de **docencia**, ni de **investigación**, ni de **responsabilidad académica** en las escuelas de formación profesional o en las Escuelas Universitarias o Facultades
 - Su presencia en los **colegios profesionales** y en los cuerpos de **funcionarios** competentes en estas áreas en las AAPP es escasa
- También lo están en la **identificación, planificación, ejecución, seguimiento y evaluación de las políticas, programas y proyectos de desarrollo** de las infraestructuras públicas: **tarea masculina**

35

4.1. Las infraestructuras básicas son un sector fuertemente masculinizado

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

- Desde la **perspectiva del empleo**, el sector de las infraestructuras es un nicho de empleo masculino:
 - a) es **fuentes directa** de dicho empleo y/o
 - b) **no tienen en cuenta la utilidad social de las infraestructuras** en la medida en la que **no elimina el trabajo de los cuidados no remunerados** de las mujeres
- Solo algunas de las infraestructuras públicas proporcionan trabajo a las mujeres:
 - a) porque encuentran un **puesto de trabajo remunerado**
 - b) **eliminan una carga asumida por el rol femenino a través del servicio público prestado por dicha infraestructura**

4.1. Las infraestructuras básicas son un sector fuertemente masculinizado

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

- Desde la **perspectiva del uso, del bienestar**, el género es ignorado en el ámbito de las infraestructuras básicas y de las tecnologías – brecha digital-
- Se descarte rotundamente la perspectiva de género tras la cuestión
 - ¿Tiene género una carretera, una calle, un puente?
 - ¡Pero si lo utilizan hombres y mujeres...!
- Desde una perspectiva de género hay que continuar preguntándose, pero
 - ¿lo utilizan por igual, para qué lo utilizan unas y otros?
 - ¿Quién consume las calzadas de las ciudades, las mujeres o los hombres? ¿y....?

4.2. Asunción generalizada de la neutralidad de los proyectos de infraestructuras básicas

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

- Opinión muy extendida: los proyectos de infraestructuras básicas son neutros desde el punto de vista de género:
“tanto mujeres como hombres se benefician de forma equitativa de este tipo de proyectos”

Esta afirmación es completamente errónea

¿Tiene la misma utilidad para hombres que para mujeres el diseño de las líneas de transporte urbano organizadas sobre las horas punta laborales cuando la mujer tiene una tasa de empleo del 48%?

¿Se garantiza esta misma fluidez en el transporte público para acceder a escuelas infantiles, escuelas o residencias de la tercera edad?

4.2. Asunción generalizada de la neutralidad de los proyectos de infraestructuras básicas

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

- Mujeres y hombres tienen **diferentes obligaciones, oportunidades, necesidades e intereses** que deben ser tenidos en cuenta en los proyectos que se acometan
- Se ha de garantizar **el beneficio de todos los miembros de la comunidad, consiguiéndose la total efectividad y sostenibilidad de los proyectos**

4.2. Asunción generalizada de la neutralidad de los proyectos de infraestructuras básicas

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Algunas cuestiones de género en las infraestructuras:

- **Excesiva carga de tiempo de las mujeres.** Éstas sufren una carga de tiempo excesiva debido a sus múltiples roles (rol reproductivo, rol productivo y rol comunitario, tal y como distingue la autora anglosajona Carolina Moser)
- **Voz limitada de las mujeres en la toma de decisiones.** Las mujeres tienden a tener una participación más restringida en la toma de decisiones en el hogar y a nivel ciudadano, así como un limitado control sobre los recursos productivos
- **Falta de movilidad de las mujeres.** Debido a factores culturales y al control masculino sobre los recursos de **transporte** o del **dinero** para pagar estos servicios, las mujeres a menudo sufren una **escasa o nula movilidad**

Esto, a su vez, **limita su acceso al transporte**, así como a las **tecnologías de la información y comunicación** tales como el teléfono, la informática o Internet

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

- Hay que introducir el concepto de una ciudad que haga posible la **emancipación social para hombres y mujeres**
- Hay que planificar para una **sociedad emancipada**, incluyendo también los requisitos generales de **desarrollo y economía sostenible**

La **movilidad** ha sido y es objeto de estudio desde un punto de vista estrictamente técnico, por la ingeniería de tráfico, para hacer que las personas se desplacen de un sitio a otro lo más rápidamente posible, y según unos valores predeterminados sobre los tipos y formas de transporte, que dan prioridad a los desplazamientos casa-trabajo sobre los necesarios para realizar las tareas relacionadas con las responsabilidades domésticas

La **seguridad**, al ser un tema que afecta principalmente a las mujeres, y estar relacionado con medidas de mantenimiento y control que implican un coste económico, se ha tenido menos en cuenta a la hora de diseñar



4.3. Importantes repercusiones de los proyectos de infraestructuras en otros ámbitos

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

- La importancia de incorporar el enfoque de género en los proyectos y en la ejecución de las infraestructuras básicas radica en las **relevantes conexiones y consecuencias** que este tipo de proyectos representan en otros ámbitos del **desarrollo sociales, políticas y económicas**
- El enfoque de género en las políticas de gasto en infraestructuras pretende **algo más** que convertir a las mujeres en **empleadas** o en **simples beneficiarias prioritarias**
- Utilizar una perspectiva de género implica **considerar sistemáticamente las diferencias de mujeres y hombres en las condiciones de vida, situaciones, necesidades e intereses** respectivos en **todas** las fases de **dichas políticas de gasto**

4.3. Importantes repercusiones de los proyectos de infraestructuras en otros ámbitos

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

- Supone integrar el enfoque de género en el nivel de **identificación, planificación, ejecución, seguimiento y evaluación** de todas las políticas, programas y proyectos de desarrollo
- Y especialmente debe integrarse el enfoque de género y realizar un análisis de género en **las primeras fases, identificación y planificación**, ya que éstas son cruciales para determinar el concepto y la estructura del proyecto
- La no inclusión del enfoque de género en las fases iniciales del proyecto **corrompe el proyecto y dificulta la corrección de los vicios adquiridos por el mismo en fases posteriores**

Infraestructuras relevantes para las mujeres

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

- Espacio Urbano (calles, plazas, jardines, contenedores, aceras, señalización, etc...)
- Vivienda (diseño interior y exterior)
- Movilidad (transportes públicos)
- Seguridad (iluminación, vigilancia)
- Infraestructuras asociadas a funciones “femeninas”
 - Cuidados de menores y de mayores
- Infraestructuras asociadas al bienestar de las mujeres y niñas
 - Ocio
 - Deporte
 - Cultura

4.3. Importantes repercusiones de los proyectos de infraestructuras en otros ámbitos

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

- Las políticas de gasto en infraestructuras públicas tiene un papel enormemente relevante en el **cambio de modelo hacia una sociedad en igualdad**, puesto que, dependiendo de las infraestructuras que se acometan, **el cambio de los roles que asientan la desigualdad** social entre sexos **podrá modificarse estructuralmente o no**
- **En la emancipación social de la mujer**

4. La ciudad equitativamente compartida: Estrategia de integración del enfoque de género en la Planificación de Viena

Ciudad de Viena

- **1.6 millón habitantes**, 23 distritos
- **Población en crecimiento** tras décadas de estancamiento: áreas con un desarrollo dinámico
- Elevado porcentaje distritos históricos
- **Escasez de espacios abiertos en distritos cercanos al centro de la ciudad**
- Extenso sistema público de transporte
- Limitaciones presupuestarias importan



17 años de inclusión de los intereses de las mujeres en el ámbito

de la Planificación

- 1991: **Exposición**, ¿A quién pertenecen los espacios públicos? Vida diaria de las mujeres en la ciudad"
- 1992: **Oficina de las mujeres**
- 1998: **Oficina de coordinación** para la Planificación y la Construcción orientada a los requerimientos de la vida diaria y a las necesidades específicas de las mujeres

Desde 2001: trabajo centrado en **Transversalidad de género** (alrededor de 50 **proyectos piloto** de transversalidad de género hasta el momento)



Oficina de Coordinación

- Antecedentes institucionales: Oficina de Coordinación se estableció en el **nivel más alto de Administración de la Ciudad** (Oficina Dirección ejecutiva – Grupo Dirección de la Planificación urbanística, Desarrollo y Construcción)
- La Oficina de Coordinación trabaja junto a 12 **departamentos de planificación y tráfico** (20 de los 67 departamentos son técnicos)
- **Combinando** requerimientos técnicos con habilidades sociales • **Equipo de 5 personas**: Dirección, 2 puestos técnicos, secretaria, planificador/a
- **Presupuesto anual reducido** (~30.000 Euro) y **presupuesto extra** para algunos proyectos



Integración del enfoque de género en el ámbito de la Planificación

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

La planificación estuvo centrada tradicionalmente en la perspectiva laboral y del tiempo de ocio

La planificación sensible al género como **una extensión fundamental**

- **En la Temática:** tareas domésticas, sensación de seguridad, chicas con interés en participar en actividades y deportes, modelos de movilidad

- **Metodológicamente:** necesidades de los grupos de personas usuarias análisis sistemático y diferenciador

- **Reto:** evaluación sistemática y agregación de experiencias, identificación de nuevos temas y actividades necesarias, implementación de nuevos métodos exitosos en la corriente principal de las políticas

Una ciudad compartida de forma equitativa

Ámbito de actuación

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

- Vivienda sensible a género
- Diseño de parking y zonas de juego sensible al género
- Seguridad en el espacio público
- Planificación del Tráfico y el Transporte con enfoque de género
- Edificación pública con perspectiva de género
- Desarrollo urbano sensible al género

Dirigir **investigaciones, evaluaciones y proyectos piloto**, preparar **listas de comprobación y recomendaciones de planificación**, desarrollar conceptos generales, representar intereses relevantes **en las resoluciones**

Vivienda sensible al género criterios para vivienda sensibles al género

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

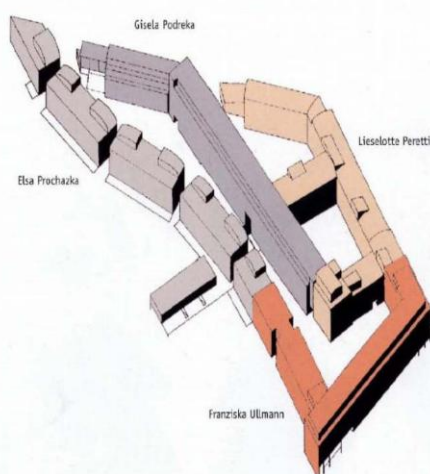
- Proyectos de vivienda que han pedido subvenciones (concursos, consejo consultivo de la propiedad)
- Apoyar el trabajo doméstico, promover el contacto entre vecinos a través del “espacio social”, procurar sensación de seguridad, considerar diferentes tipos de establecimientos de familia y fases de la vida a la hora de diseñar los apartamentos

Integración en la política de vivienda: Oficina de coordinación ha asesorado **918 edificios residenciales y 67.783 apartamentos** desde 1997

Incremento destacado de la calidad para - escaleras y entrada - habitaciones de segunda utilidad - planificación de los apartamentos – espacios abiertos y de juego

Frauen-Werk-Stadt I

UNIVERSIDAD DE
MURCIA



Gran variedad de espacios abiertos



Habitaciones de segunda utilidad como asunto prioritario



Un apartamento para todas las fases de la vida

UNIVERSIDAD DE
MURCIA



Diseño de parques con perspectiva de género

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

1997: ¿Juego duro con oportunidades? – Chicas en el espacio público! (**estudio socio-económico** desarrollado por Schlaffer / Bernard)

Rango diferenciador de movilidad e intereses en cuanto a las actividades en chicos y chicas - **Intereses específicos de chicas** tienen que ser tenidos en cuenta

2000: **proyecto estratégico** en el Plan estratégico de la ciudad

Desde 1999: **6 proyectos-modelo realizados** (4 proyectos: testando diferentes formas de participación para las chicas)
evaluación: análisis de la usabilidad de 5 parques, análisis del diseño de 14 parques en Viena

Einsiedlerpark / St-Johann-Park



Diseño de „jaulas abiertas“ para juegos



vallas como parte del juego



Aumento de la sensación de seguridad



Diferentes tipos de asientos

Participación de niñas



Las elecciones de las niñas: espacios para la comunicación, Deportes/juego y recreo

Planificación de tráfico con perspectiva de género

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Tener en cuenta “la movilidad de la vida diaria” de las mujeres
Motivo del desplazamiento: complejidad de los desplazamientos (esp. combinación de empleo y responsabilidades familiares)

Medios de transporte (división de género):

60% de los desplazamientos a pie en Viena son realizados por las mujeres,

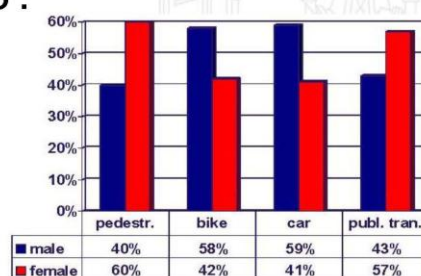
59% de todos los trayectos en coche Son realizados por hombres

Desafío metodológico y estratégico :

Necesidades de los peatones –
un „espacio ciego“ para
la planificación tradicional del tráfico

Plan de Tráfico 2003:

Contiene principios y
objetivos para peatones



Distrito piloto con enfoque de género (2002)

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Mariahilf es un pequeño distrito cercano al **centro de la ciudad**

28.000 habitantes, 1,5 km², alta densidad,

Red de carreteras de 27 km



7 departamentos municipales implicados

reto: sensibilizar a los participantes

De las diferentes necesidades por razón de género de las personas usuarias de la red viaria. Desarrollando **instrumentos de planificación** para cada departamento (p.e. lista de **comprobación** para los proyectos de construcción de redes viarias)

Distrito piloto con perspectiva de género

Sexto distrito Mariahilf: 28.000 habitantes

Proceso piloto para dos años

Medidas realizadas – resumen:



Distrito piloto con perspectiva de género



semáforos „amables“ para peatones



aceras sin barreras



Ampliación de aceras



Secuencias de los desplazamientos



Trabajo pagado (combinado con
trabajo doméstico)



Trabajo pagado

Criterios sobre infraestructura social para el desarrollo urbano

Análisis de estudios de caso:

- 3 escuelas infantiles
- 3 escuelas
- 2 hospitales geriátricos

entrevistas con las personas al frente de las
instituciones para obtener información sobre la
experiencia de las personas usuarias

recomendaciones acerca del tamaño y ubicación del
lugar, orientación, estructura y diseño de los edificios así
como la altura

Extensión de la línea de metro No. 1

extensión de la línea de metro desde las zonas densamente pobladas (edificios históricos y nuevas zonas comerciales) hacia las áreas de desarrollo urbano optimizar **ubicación** y **diseño de estaciones**

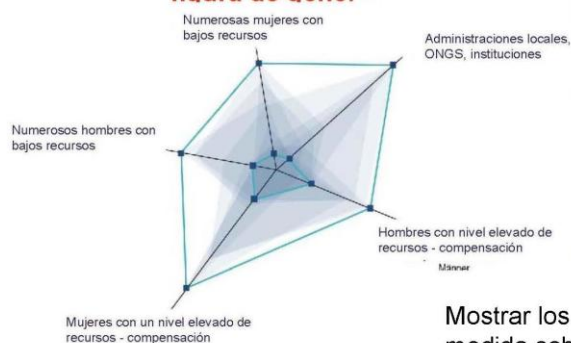


- ⇒ considerar los alrededores, destinos con mucha afluencia de personas (escuelas, servicios municipales,...) al definir la ubicación de las estaciones, diseño y tipo de estaciones, salidas y número de ascensores y escaleras
- ⇒ planificación de la nueva extensión: modificación del proceso de planificación, centrado en las personas mayores como el grupo de personas más sensible

„Salto“

Desarrollar medidas para asegurar la calidad de vida de las **personas mayores** para asegurar la calidad y para mejorar su **autonomía** (2 distritos piloto)

figura de género



Mostrar los impactos de una medida sobre un grupo concreto



5. El Fondo Estatal de Inversión Local 2009, FEIL

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

- Realizar el **diagnóstico de género del Fondo Estatal de Inversión Local 2009, FEIL**
- **Paradigmas de la actuación pública** en momentos de crisis económica para:
 - relanzar la economía
 - propiciar el cambio en la estructura productiva de nuestro país
- **Apariencia de neutralidad de género**, salvo en lo que respecta al empleo:
 - Se admite que, dada la tipología de las actuaciones financiadas, la creación de empleo incidirá directa y mayoritariamente en la población masculina
 - No se han hecho estadísticas

5. El Fondo Estatal de Inversión Local 2009, FEIL

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

- **Objeto del FEIL 2009:** aumentar la inversión pública en el ámbito local mediante la **financiación de obras de nueva planificación**
- **Actuaciones pretendidas:**
 - Contribuir en el corto plazo a **dinamizar la economía** y a **favorecer** poderosamente la creación y el mantenimiento de **puestos de trabajo**
 - **Reforzar la capitalización** de nuestra economía, aumentando el potencial inversor de los ayuntamientos
- El reparto de los 8.000 millones de euros se ha realizado de acuerdo a un **estricto criterio de población**, primando, por tanto, la objetividad y transparencia, pero **sin tener en cuenta el género**
Incumplimiento de la LOIMH, pues no se acompaña del IIG
- **Apariencia de neutralidad de género**, salvo en lo que respecta al empleo:
 - Se admite que, dada la tipología de las actuaciones financiadas, la creación de empleo incidirá directa y mayoritariamente en la población masculina
 - No se han hecho estadísticas

5. El Fondo Estatal de Inversión Local 2009, FEIL. Actuaciones financiadas

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

- Las de rehabilitación o mejora de entornos públicos urbanos y promoción industrial
- Los equipamientos e infraestructuras en redes viarias, saneamiento, alumbrado o telecomunicaciones
- Las de construcción, rehabilitación o mejora de equipamientos sociales, sanitarios, funerarios, educativos, culturales o deportivos
- Las de protección del medio ambiente, prevención de la contaminación e impulso de la eficiencia energética
- Las de supresión de barreras arquitectónicas
- Las de conservación del patrimonio municipal e histórico
- Las de construcción o mejora de la red de abastecimiento de agua y tratamiento de aguas residuales
- Las de mejora de la seguridad vial y promoción de la movilidad sostenible urbana
- Las de prevención de incendios y promoción del turismo

5. El Fondo Estatal de Inversión Local 2009, FEIL. Actuaciones financiadas

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Actuaciones financiadas en Infraestructuras básicas

1. **Urbanización pública** (Rehabilitación de plazas, intervención en calles/barrios, espacios verdes)
2. **Urbanización comercial** (parques comerciales)
3. **Alumbrado urbano**
4. **Eléctrica** (instalaciones de electricidad/energía/calefacción)
5. **Redes viales** (carreteras, rotondas, accesos y salidas ciudad, etc..)
6. **Aguas** (Mejora de red de abastecimiento de agua potable, pluviales, colectores de saneamiento, etc..)
7. **Cementerios** (Construcción y reformas en los cementerios)

5. El Fondo Estatal de Inversión Local 2009, FEIL. Actuaciones financiadas

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Actuaciones
financiadas en
Infraestructuras
asociadas a
servicios públicos

1. **Educación** (escuelas infantiles, de música, etc..)
2. **Deportes** (piscinas, campos de futbol, etc..)
3. **Servicios sociales** (Centros de actividades culturales y sociales, ocupacionales, etc..)
4. **Salud** (ambulatorios, centros de día, centros de salud, etc..)

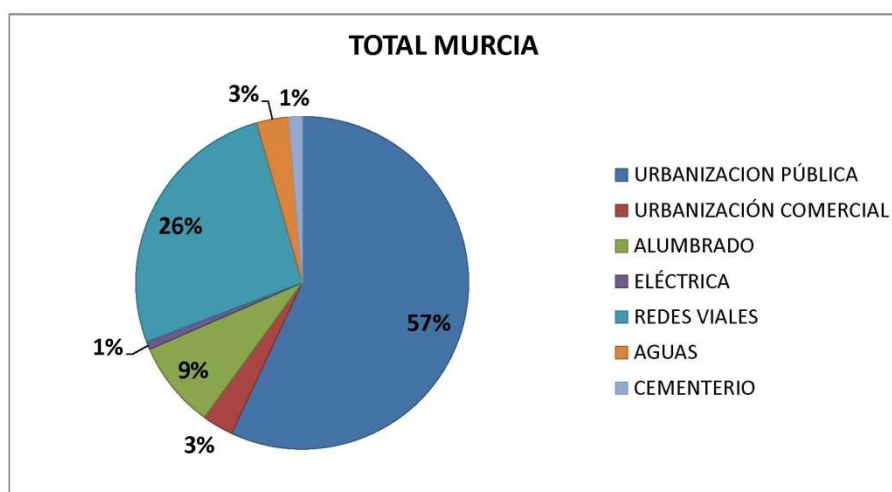
Murcia
Totales

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

	VALOR ABSOLUTO	VALOR RELATIVO
URBANIZACION PÚBLICA	111.219.268,50	56,97
URBANIZACIÓN COMERCIAL	5.884.894,80	3,01
ALUMBRADO	16.528.436,48	8,47
ELÉCTRICA	1.485.446,63	0,76
REDES VIALES	51.484.297,98	26,37
AGUAS	6.034.687,35	3,09
CEMENTERIO	2.576.055,03	1,32
TOTAL	195.213.086,77	100

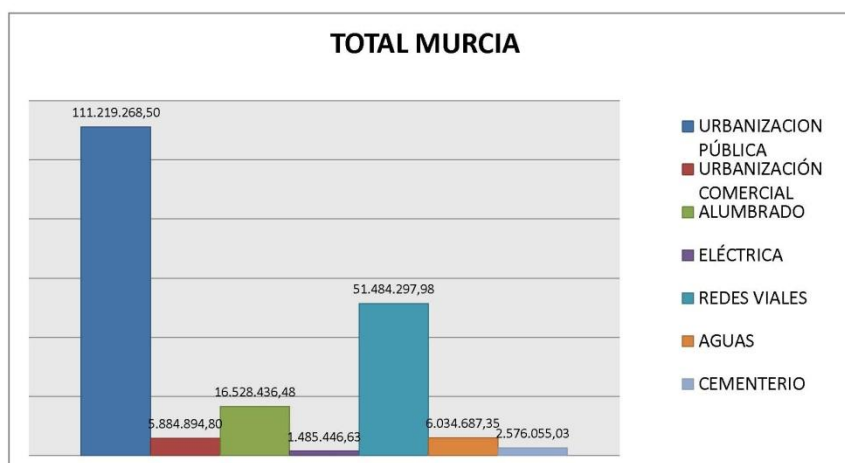
Murcia
Totales

UNIVERSIDAD DE
MURCIA



Murcia
Totales

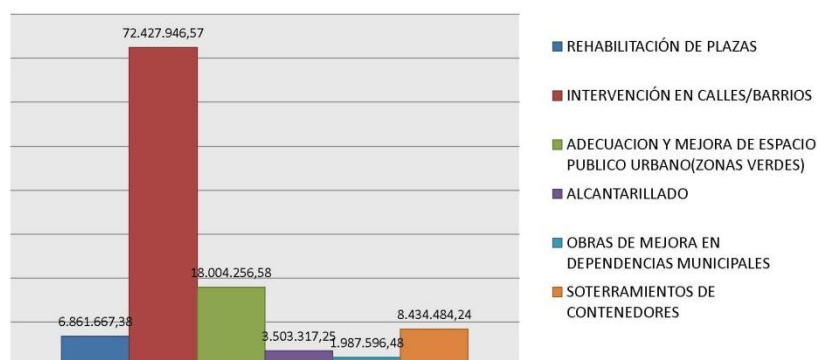
UNIVERSIDAD DE
MURCIA



Murcia
Urbanización Pública

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

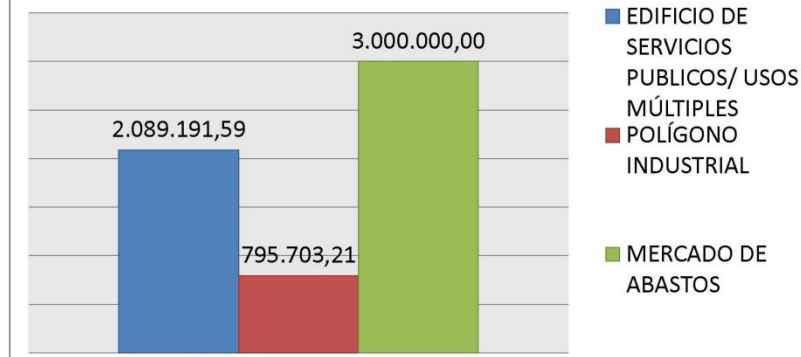
URBANIZACIÓN PÚBLICA



Murcia
Urbanización Comercial

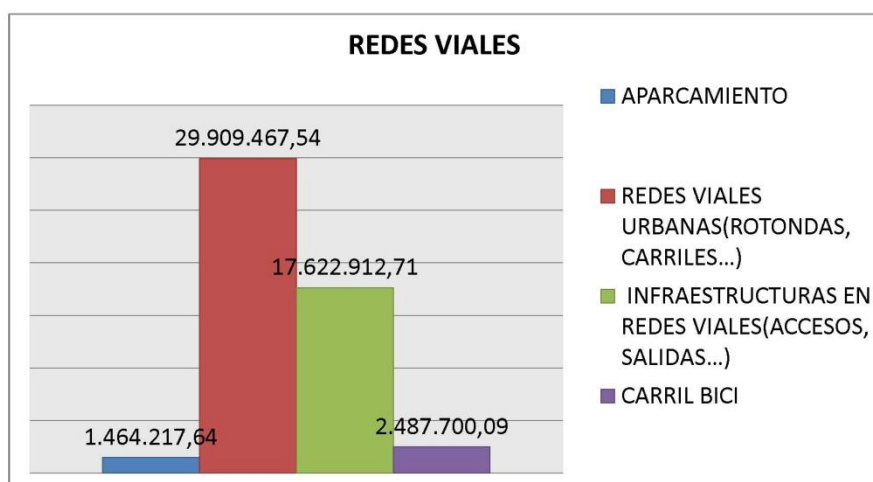
UNIVERSIDAD DE
MURCIA

URBANIZACIÓN COMERCIAL



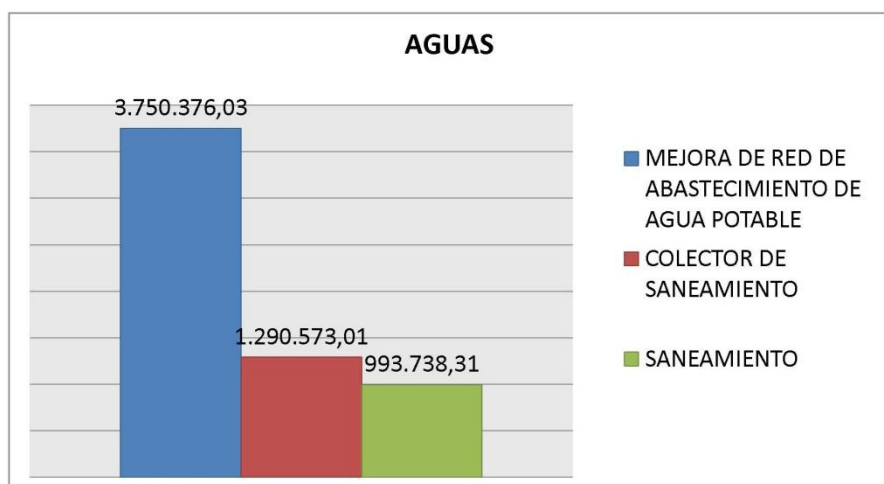
Murcia
Redes viales

UNIVERSIDAD DE
MURCIA



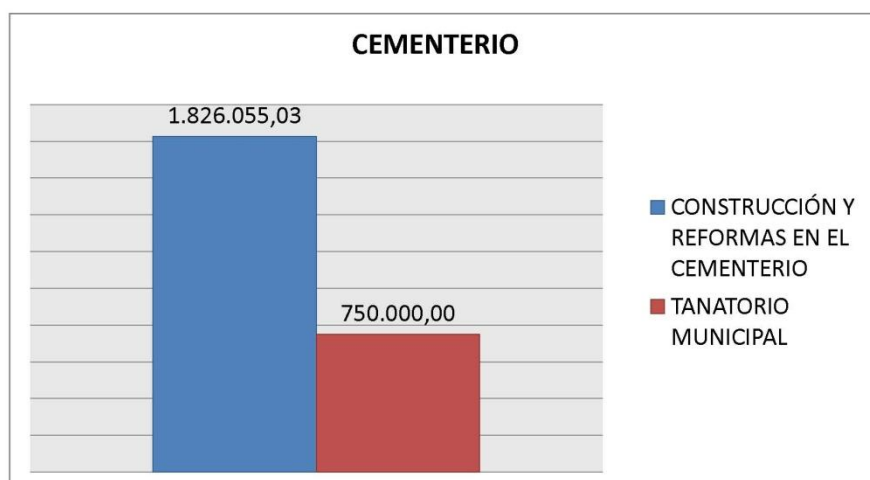
Murcia
Aguas

UNIVERSIDAD DE
MURCIA



Murcia
Cementerio

UNIVERSIDAD DE
MURCIA



Murcia
Totales

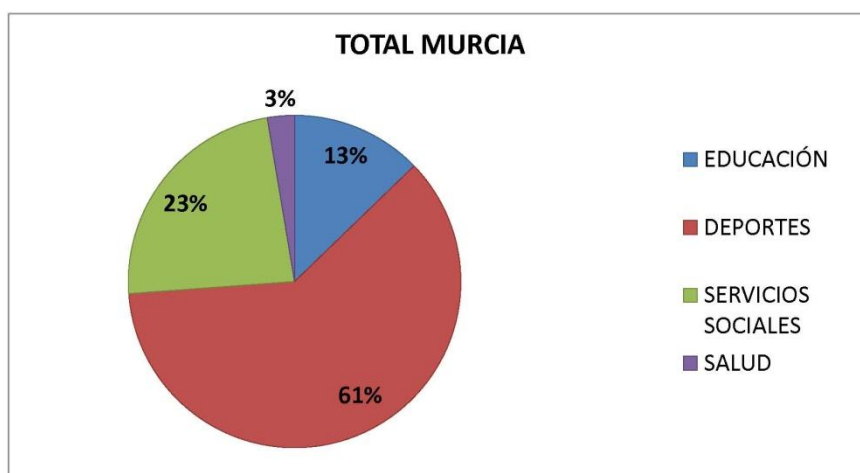
UNIVERSIDAD DE
MURCIA

	VALOR ABSOLUTO	VALOR RELATIVO
EDUCACIÓN	6.549.253,91	12,76
DEPORTES	31.359.708,86	61,08
SERVICIOS SOCIALES	12.079.164,33	23,53
SALUD	1.355.066,90	2,64
TOTAL	51.343.194,00	100



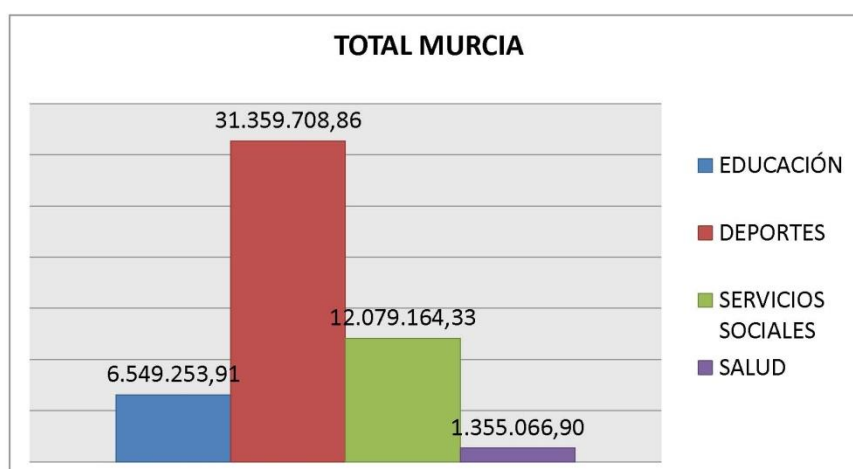
Murcia
Totales

UNIVERSIDAD DE
MURCIA



Murcia
Totales

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

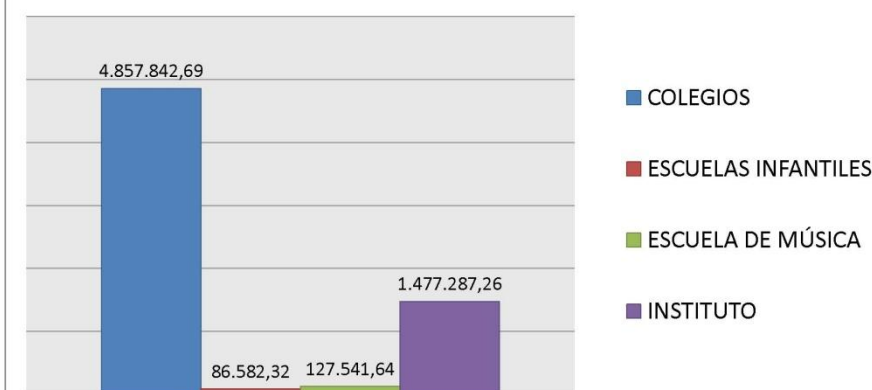




Murcia
Educación

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

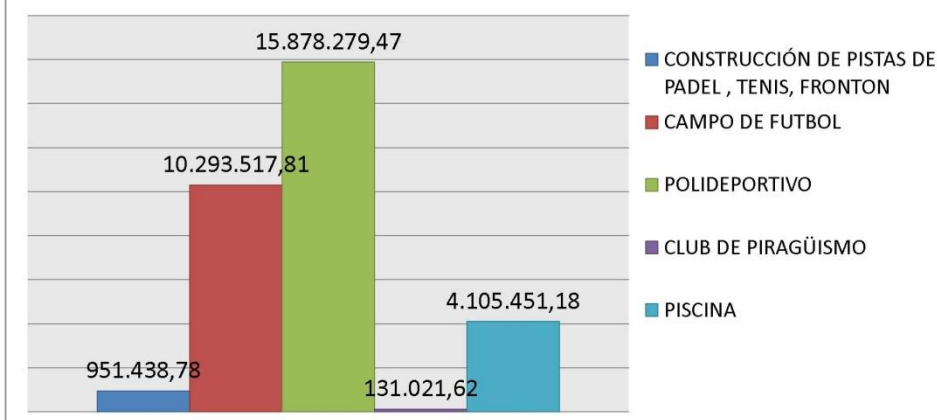
EDUCACIÓN



Murcia
Deportes

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

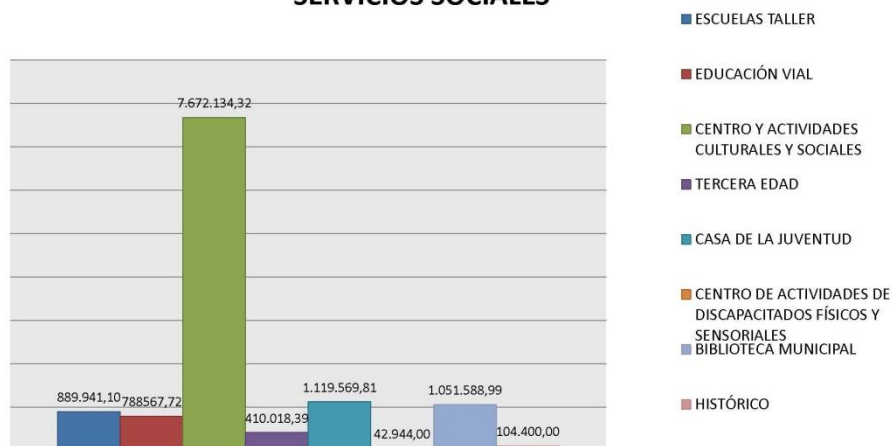
DEPORTES



Murcia
Servicios Sociales

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

SERVICIOS SOCIALES



Murcia
Comparativa con la media de España

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

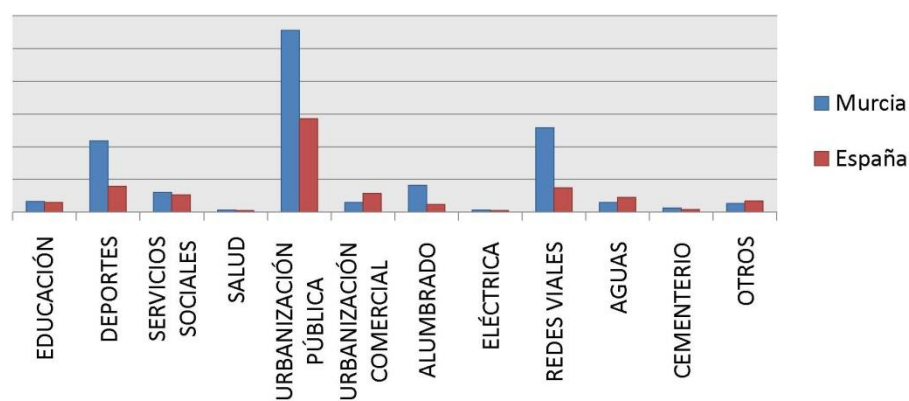
	Murcia	España	Porcentaje
EDUCACIÓN	6.549.253,91	5.944.230,83	110,18
DEPORTES	43.561.481,19	15.721.454,21	277,08
SERVICIOS SOCIALES	12.079.164,33	10.716.859,20	112,71
SALUD	1.355.066,90	972.167,75	139,39
URBANIZACION PÚBLICA	111.219.268,50	57.136.381,42	194,66
URBANIZACIÓN COMERCIAL	5.884.894,80	11.355.612,97	51,82
ALUMBRADO	16.528.436,48	4.698.424,35	351,79
ELÉCTRICA	1.485.446,63	1.100.687,16	134,96
REDES VIALES	51.484.297,98	14.964.010,17	344,05
AGUAS	6.034.687,35	9.093.670,04	66,36
CEMENTERIO	2.576.055,03	1.776.579,85	145,00
OTROS	5.420.560,69	6.803.255,37	79,68

Murcia

Comparativa con la media de España

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

COMPARATIVA MURCIA-ESPAÑA



Murcia

Comparativa con la media de España

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

	Murcia	España	Comparativa
Piscina	4.105.451,18	1865527	220,0692
Polideportivos	15878279,47	5224878	303,8976
Campos de Futbol	10293517,81	1960486	525,0493
Escuelas infantiles	86.582,32	699826	12,37198

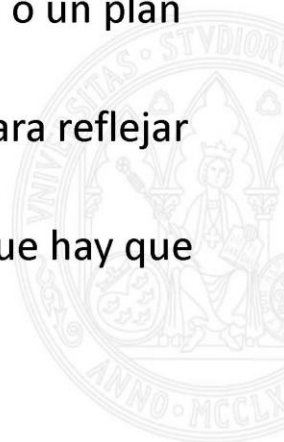


6. Los indicadores en infraestructuras



Los indicadores

- Son herramientas imprescindibles para evaluar un proyecto, un programa o un plan de intervención social
- Permiten describir una realidad para reflejar su evolución y desarrollo
- Definen la norma de realización que hay que alcanzar para lograr un objetivo



Los indicadores de género

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

- La IV Conferencia Mundial de Mujeres, Beijing 1995, constituye el punto de inflexión:
 - en el desarrollo de metodologías de recogida y análisis de datos desde la perspectiva de género
 - en la construcción de indicadores de medición de las políticas que se estaban poniendo en marcha
- Los indicadores de género son herramientas que sirven para medir los cambios producidos en las relaciones de género

Los indicadores de género. Función

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

- Visibilizar las desigualdades
- Ofrecer un instrumento estandarizado de vigilancia y de seguimiento de las acciones y medidas encaminadas a suprimir las desigualdades entre mujeres y hombres,
- Permitir la comparabilidad de las situaciones y medir los cambios en las relaciones de género

No se limitan a la desagregación de los datos por sexo (estadísticas) sino que miden los cambios producidos

Los indicadores de género

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

- Las **estadísticas de género** son **representaciones numéricas** de hechos que se ubican en el tiempo y el espacio,
- Los **indicadores de género** son **herramientas** que sirven para medir **los cambios producidos en las relaciones de género**

Hacen visible la magnitud y la intensidad de las distintas formas de desigualdad de género y ofrecen estimaciones de magnitud de las contribuciones que realizan hombres y mujeres en ciertos campos específicos

Los indicadores de género

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

- Las **estadísticas e indicadores de género** juegan un papel importante en la eliminación de estereotipos, en la formulación de políticas y en su seguimiento para el logro de la plena igualdad entre hombres y mujeres
- Producir **estadísticas desagregadas por sexo** no es suficiente
 - ¿cuántos y quiénes?
 - Ello no hace visible los vínculos entre causa y efecto de los factores que conducen a las disparidades de género
- A partir de las **estadísticas** se pueden construir los **indicadores**

Los indicadores de género

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

- Son medidas específicas que permiten evidenciar/ caracterizar y/o cuantificar las desigualdades existentes entre hombres y mujeres, así como verificar sus transformaciones, en un contexto socio-histórico determinado.
- Proporcionan observables de la desigualdad y evidencian el cambio/la persistencia de las desigualdades observadas

Los indicadores de género

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Se utilizan para:

- Describir la situación y posición relativa de las mujeres con relación a los hombres
 - *las características básicas del empleo femenino en el sector servicios; o la presencia de mujeres en las Concejalías*
- Visualizar y medir la magnitud del fenómeno de la desigualdad de género y aproximarnos a sus causas
 - *el grado en el reparto desigual de responsabilidades familiares incide en el acceso a puestos de decisión política*
- Indicar los cambios / tendencias de evolución en la situación y posición de las mujeres con relación a los hombres
 - *el grado en que la construcción de escuelas infantiles equilibra el tiempo dedicado a las tareas de cuidado en mujeres y hombres*

Los indicadores de género

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

- Favorecen la visibilidad y la eficacia y calidad de las intervenciones públicas.
- Preguntas clave para saber si un indicador es válido:
 - ¿Visibiliza las desigualdades de género?
 - ¿Da información sobre el punto de partida diferencial de mujeres y hombres?
 - ¿Permite observar cambios en la presencia, participación, poder, recursos, de mujeres y hombres?
 - ¿Permiten establecer relaciones entre las situaciones observadas y los factores que las producen

Los indicadores de género. Tipos

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

- **RELATIVOS Y ABSOLUTOS:**
- No aportan información sobre las relaciones entre los sexos. Se trata de un valor absoluto (una cantidad)
- Permiten establecer relaciones entre situación hombres y mujeres, Se trata de una proporción, un porcentaje, una tasa...

Los indicadores de género.

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Tipos

- **SIMPLES O SINTÉTICOS**
- Indicador simple es una estimación estadística que revela los cambios sucedidos en el fenómeno a analizar. Un valor absoluto puede servir, pero, para hacer comparaciones, resulta mejor utilizar medidas relativas: tasas, porcentajes...
- Indicadores sintéticos: A veces interesa sintetizar la información procedente de un grupo de indicadores simples a un solo valor o índice: indicador sintético.
 - El objetivo es reunir en un solo índice la mayor cantidad posible de información. Los procedimientos de síntesis, dependerán del problema a ilustrar y de los datos básicos disponibles para elaborarlo.

Los indicadores de género.

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Tipos

CUALITATIVOS/CUANTITATIVOS

- **CUALITATIVOS:** Expresan *cantidad o frecuencia* de un hecho o fenómeno.
 - Cuantifican el fenómeno de la desigualdad de género Ofrecen información de utilidad para identificar la presencia y medir la magnitud del fenómeno de la desigualdad en el entorno laboral analizado
- Unidad de medida: Número o porcentaje, tasas.
 - Número de horas que dedican los hombres a la realización del trabajo remunerado y al ocio; mujeres que ocupan altos cargos en la Consejería de Obras públicas

Los indicadores de género. Tipos

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

- **CUALITATIVOS**
- **Apuntan hacia alguna cualidad del fenómeno de la desigualdad, o caracterizan**
 - Tipología de actuaciones del centro directivo "x" orientadas por el objetivo de igualdad de género
 - Percepción de la existencia de desigualdades de género en su ámbito de intervención por parte del personal de la Consejería de Turismo

3. Los indicadores de género. Tipos

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

INDICADORES MIXTOS

- **Cuantifican alguna de las cualidades de un fenómeno**
 - Número (cantidad) y tipo (cualidad) de empresas dirigidas por mujeres y dirigidas por hombres.
 - Frecuencia (cantidad) con que las personas responsables de los dispositivos de empleo utilizan la perspectiva de género para diseñar sus actuaciones (cualidad)

Los indicadores de género.

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Tipos

- Los **indicadores de recursos** capturan información sobre los insumos que ponen al servicio de un objetivo. (Ejemplos: crédito, profesores y profesoras, tiempo, etc.)
- Los **indicadores de realización** informan sobre la aplicación directa de los recursos, los productos conseguidos. (Ejemplos: cursos de formación realizados para personas desempleadas, plazas en residencias de mayores, plazas de guardería, de educación infantil, etc.)
- Los **indicadores de resultados** aportan información sobre el efecto que tiene la actividad del programa presupuestario en relación con el objetivo enunciado. (Ejemplos: número de mujeres y hombres contratadas después de formación, inversión inducida, presencia en equipos de investigación (hombre-mujer), número de emprendedores y emprendedoras registradas, etc.)
- Los **indicadores de calidad** informan de la evaluación de los resultados desde la perspectiva de la ciudadanía. (Ejemplos: calificación sobre cumplimiento de los servicios ofertados, valoración subjetiva del servicio ofertado a hombres y a mujeres)

Los indicadores de género.

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

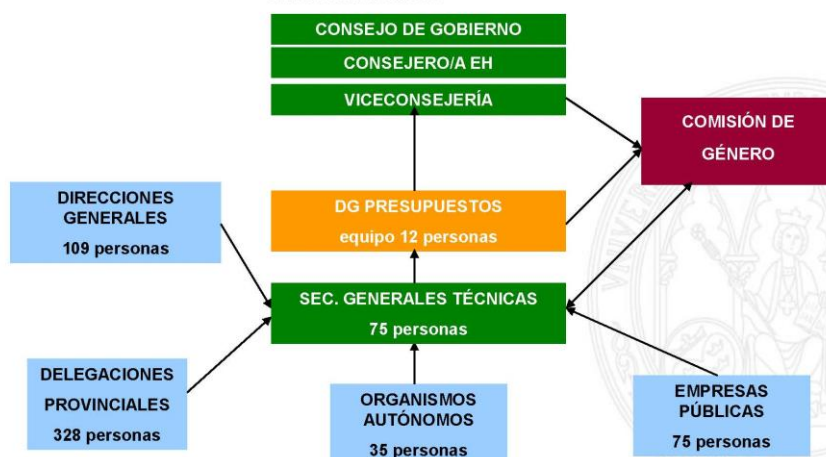
Procedimiento de elaboración de indicadores

- **El proceso de construcción de indicadores:**
 1. Es un proceso de discusión y consenso (técnico-político)
 2. Requiere una planificación previa que determine las referencias básicas, las metas que se quieren alcanzar
 3. Depende de la información disponible
 4. Demanda un procedimiento de colección de datos, análisis y seguimiento constante

Pasos para su elaboración en la CA Andalucía

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Incardinarlo en el proceso presupuestario: desarrollo de los instrumentos



TOTAL: 638 personas

106

Indicadores en la Consejería de Vivienda y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Sección Programa	Denominación indicador	Cantidad Magnitud
1800 43A	ADQUISICIÓN JÓVENES	2.500 Nº BENEFICIARIOS
1800 43A	ADQUISICIÓN JÓVENES	2.500 Nº BENEFICIARIAS
1800 43A	INQUILINOS	2.216 Nº BENEFICIARIOS
1800 43A	INQUILINAS	2.216 Nº BENEFICIARIAS
1800 43A	REHABILITACIÓN INDIVIDUALIZADA DE VIVIENDAS	394 Nº BNFOs
1800 43A	REHABILITACIÓN INDIVIDUALIZADA DE VIVIENDAS	336 Nº BNFAs
1800 43A	REHABILITACIÓN AUTONÓMICA	2.560 Nº BENEFICIARIOS
1800 43A	REHABILITACIÓN AUTONÓMICA	2.129 Nº BENEFICIARIAS
1800 43B	DIRECCIÓN OBRA Y PROYECTOS ESPACIOS PÚBLICOS	6 Nº H
1800 43B	DIRECCIÓN OBRA Y PROYECTOS ESPACIOS PÚBLICOS	1 Nº M
1800 43C	ACTIVIDADES FORMATIVAS	13 Nº FORMADORES
1800 43C	ACTIVIDADES FORMATIVAS	7 Nº FORMADORAS
1800 43C	ACTIVIDADES FORMATIVAS	60 Nº ALUMNOS
1800 43C	ACTIVIDADES FORMATIVAS	60 Nº ALUMNAS
1800 43C	BECAS FORMACIÓN DEL PERSONAL	4 Nº BECARIOS
1800 43C	BECAS FORMACIÓN DEL PERSONAL	1 Nº BECARIAS



Tiempo dedicado a actividades deportivas y al aire libre. Hombres

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

	% de personas	Duración media diaria
Total Hombres	42,7	2:12
Ejercicio físico	42	2:08
Ejercicio físico no especificado	1,4	1:24
Andar, pasear, caminar	31,5	2:05
Correr	1,1	1:01
Ciclismo, esquí y patinaje	1,5	1:59
Deportes con balón o pelota	4,7	1:47
Gimnasia	1,9	1:07
Fitness y culturismo	1,4	1:20
Deportes acuáticos	2,7	1:25
Otros ejercicios físicos especificados	0,8	2:16
Ejercicio productivo*	1	3:55
Actividades relacionadas con los deportes	1,1	0:28

Tiempo dedicado a actividades deportivas y al aire libre. Mujeres

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

	% de personas	Duración media diaria
Total Mujeres	38,1	1:43
Ejercicio físico	37,9	1:43
Ejercicio físico no especificado	0,4	1:10
Andar, pasear, caminar	32,1	1:41
Correr	0,3	1:05
Ciclismo, esquí y patinaje	0,3	1:37
Deportes con balón o pelota	0,7	1:33
Gimnasia	3	1:06
Fitness y culturismo	0,6	0:59
Deportes acuáticos	2,6	1:18
Otros ejercicios físicos especificados	0,5	1:41
Ejercicio productivo*	0,1	2:14
Actividades relacionadas con los deportes	0,6	0:25

Mujeres federadas

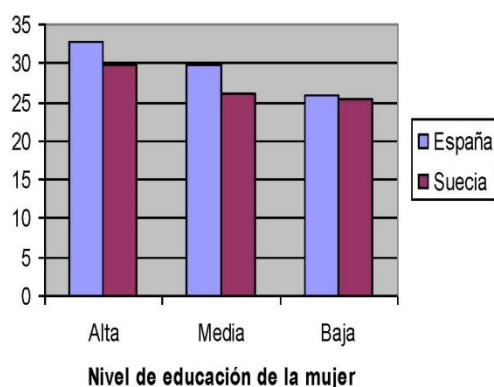
UNIVERSIDAD DE
MURCIA

	Ambos sexos	% Mujeres
TOTALES	3.394.834	20,14
FÚTBOL	770.140	3,83
CAZA	406.671	0,37
BALONCESTO	366.994	33,27
GOLF	331.978	31,19
MONTAÑA Y ESCALADA	115.061	28,83
JUDO	109.773	21,29
TENIS	109.389	29,37
BALONMANO	93.950	32,88
PESCA Y CASTING	81.243	10,57
ATLETISMO	77.940	39,46
KARATE	67.417	27,75
TIRO OLÍMPICO	65.972	7,47
VOLEIBOL	58.228	72,14
NATACIÓN	51.360	43,73
CICLISMO	50.694	4,12

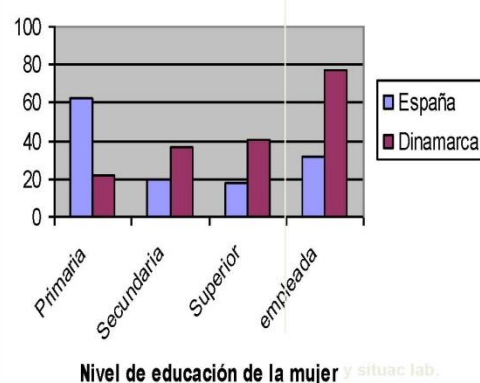
Las mujeres no se comportan igual en todos los países

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Edad al nacimiento del primer hijo/a



Probabilidad de tener dos o más hijos/as



Tasas de dependencia en Suecia:
30% en 2000 43% en 2050

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

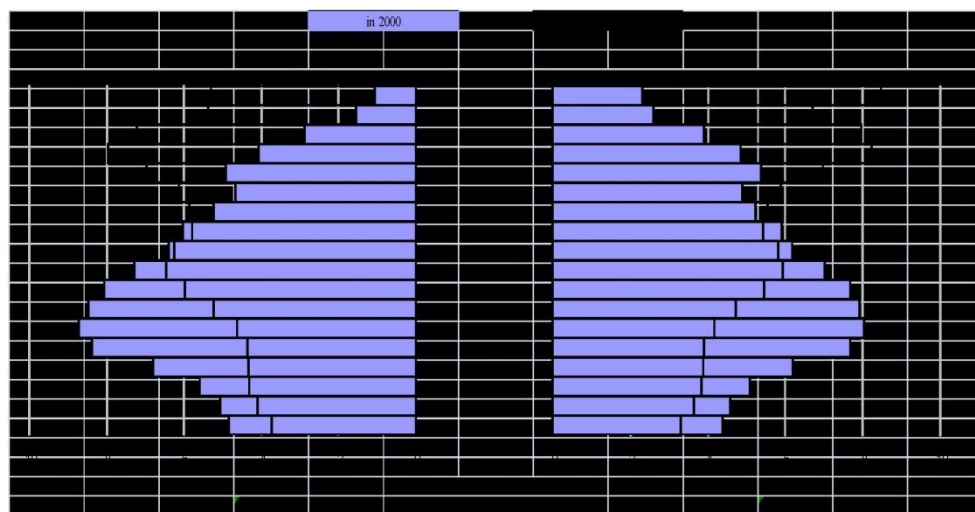
Tasas de dependencia en España:
27% en 2000 73% en 2050

Problema número uno:



Tasas de dependencia en España:
27% en 2000 73% en 2050

UNIVERSIDAD DE
MURCIA



España

Tipos de Licencias utilizadas en las gráficas

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

- **A:** Motocicletas, con o sin sidecar, triciclos y cuatriciclos de motor
- **A1:** Motocicletas ligeras sin sidecar con una cilindrada máxima de 125 centímetros cúbicos
- **B:** Automóviles cuya masa máxima autorizada no exceda de 3.500 kilogramos
- **B+E:** Conjuntos de vehículos acoplados compuestos por un vehículo automóvil de los que autoriza a conducir el permiso de la clase B y un remolque cuya masa máxima autorizada exceda de 750 kilogramos
- **C, C1:** Camiones
- **D, D1:** Autobuses
- **BTP:** Turismos dedicados al transporte escolar, transporte público de viajeros y vehículos prioritarios, como ambulancias y vehículos de bomberos
- **LVA:** Vehículos especiales agrícolas autopropulsados, tales como tractores, etc.

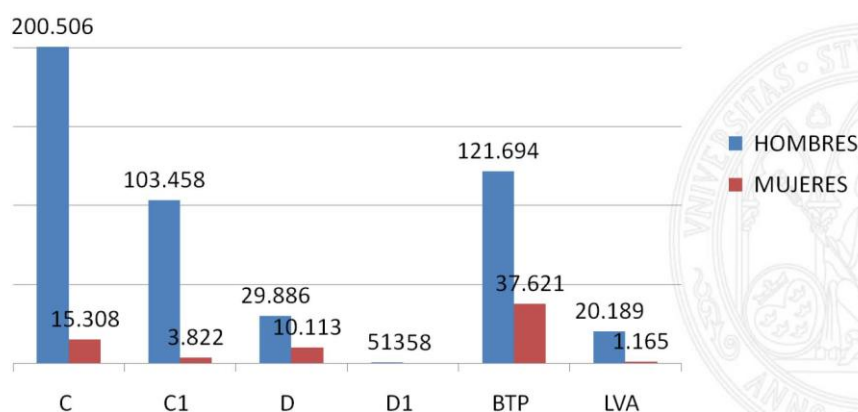
España. Licencias relacionadas con la actividad económica

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

	<u>HOMBRES</u>	<u>MUJERES</u>	<u>TOTAL</u>
C	200.506	15.308	215.814
C1	103.458	3.822	107.280
D	29.886	10.113	39.999
D1	513	58	571
BTP	121.694	37.621	159.315
LVA	20.189	1.165	21.354

España. Licencias relacionadas con la actividad económica

UNIVERSIDAD DE
MURCIA



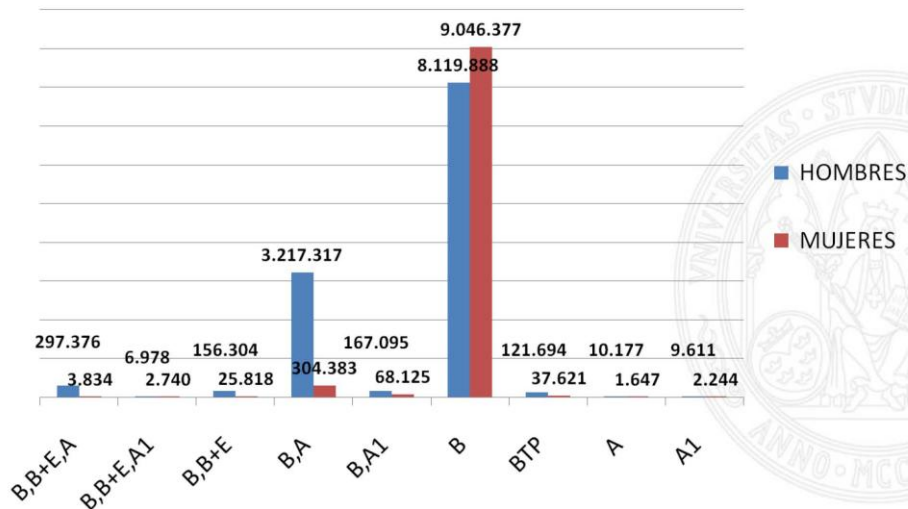
España Según Licencias

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

	<u>HOMBRES</u>	<u>MUJERES</u>	<u>TOTAL</u>
B,B+E,A	297.376	3.834	301.210
B,B+E,A1	6.978	2.740	9.718
B,B+E	156.304	25.818	182.122
B,A	3.217.317	304.383	3.521.700
B,A1	167.095	68.125	235.220
B	8.119.888	9.046.377	17.166.265
BTP	121.694	37.621	159.315
A	10.177	1.647	11.824
A1	9.611	2.244	11.855

España Según Licencias

UNIVERSIDAD DE
MURCIA



España Defunciones según sexo y edad. 2007

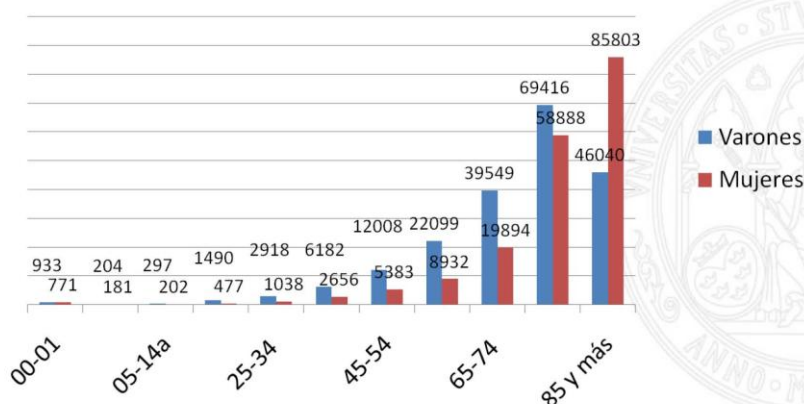
UNIVERSIDAD DE
MURCIA

	<u>Varones</u>	<u>Mujeres</u>
00-01 año	933	771
01-04 años	204	181
05-14 años	297	202
15-24 años	1490	477
25-34 años	2918	1038
35-44 años	6182	2656
45-54 años	12008	5383
55-64 años	22099	8932
65-74 años	39549	19894
75-84 años	69416	58888
85 y más años	46040	85803

España Defunciones según sexo y edad. 2007

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Defunciones según sexo y edad. 2007



7. Conclusiones

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

- La transversalidad en la política presupuestaria significa **articular análisis que permitan conocer cómo afectan y desarrollan las capacidades los ingresos y los gastos a mujeres y a hombres e implantar decisiones que favorezcan la oportunidad de la igualdad entre hombres y mujeres**
- Esto es tarea de todas las administraciones: estatal, autonómica y local
- Los **gastos en infraestructuras** son calificados de **neutros respecto del género**, cuando esto es falso
- Importancia de conocer las metodologías de análisis de las necesidades, habida cuenta de las dificultades para trabajar con indicadores de género en infraestructuras
- Problema relevante que merece el estudio, la investigación y las propuestas de cambio
- Exigencia de que la Ordenación del territorio y los POU se realicen con perspectiva de género

121

6. Conclusiones

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Si las inversiones en infraestructuras son el paradigma de la actuación pública en momentos de crisis económica para:

- relanzar la economía
- propiciar el cambio en la estructura productiva de nuestro país

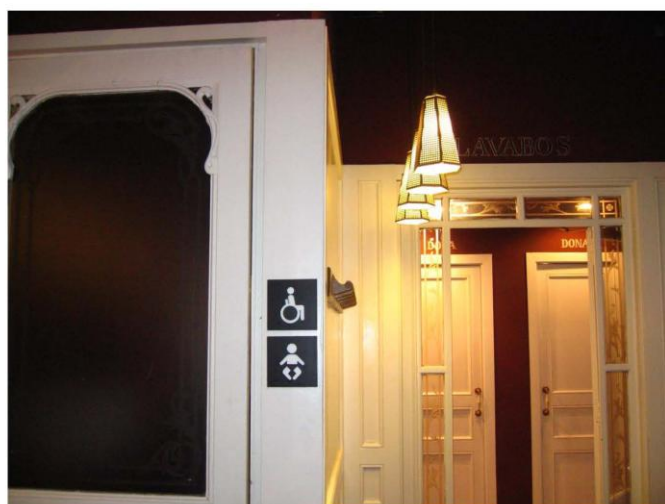
¿por qué no se mide la influencia que tienen en mujeres y hombre, cómo, y sí, éstas tienen en cuenta las necesidades y desarrollan las capacidades de las mujeres?

- Es necesario introducir el concepto de infraestructuras que haga posible la **emancipación social para hombres y mujeres**
- Hay que planificar para una **sociedad emancipada**, incluyendo también los requisitos generales de **desarrollo y economía sostenible para todas y todos**

No sólo se cumpliría con la legalidad vigente sino que se contribuiría a la reforma estratégica de nuestra sociedad y de la estructura productiva de nuestra economía

Un cuento breve pero sustancioso

UNIVERSIDAD DE
MURCIA



En Viena, la igualdad de género la practican también en la **señalética de vía pública**

La propuesta consiste en que cada señal masculina tenga su versión femenina

Aunque parezca insignificante, es
Un buen ejemplo a seguir!!



UNIVERSIDAD DE
MURCIA

La transversalidad de género es una estrategia exitosa para garantizar la calidad y la diversidad





FEIL 2010

- Alcaldesa de Albacete
http://www.lukor.com/videos/presentaciones-estrategicas/P0RvG5hcQFU&feature=youtu.be_gdata/
- Maria Gonzalez, la Secretaria de Innovación y NNTT del PSOE habla sobre el Fondo Estatal de Inversión Local en la celebración del Blog Action Day en la sede del PSOE de la calle Ferraz
http://www.lukor.com/videos/maria-gonzalez-habla/c3UjCeK6prw&feature=youtu.be_gdata/